

Střední průmyslová škola Hranice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025

Ředitel školy: Ing. Ivan Doležel

Projednáno na pedagogické radě SPŠ Hranice dne:

01. 10. 2025

Schváleno Školskou radou SPŠ Hranice dne:

09. 10. 2025

Říjen 2025

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována ve smyslu platných znění zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10, odstavec 3 a Vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, § 7.

OBSAH	str.
I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech podle stavu k 30. 9. 2024..	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
IV. Údaje o přijímacím řízení	12
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
VII. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení patologických jevů a závislostí	17
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	18
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	21
XI. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	22
XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech.....	30
XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	30
XVI. Údaje o spolupráci s Nadačním fondem SPŠ Hranice	30
XVII. Další údaje	31
A. ICT na škole.....	31
B. Zpráva o aktivitách školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	32
C. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	36
D. Činnost žakovského parlamentu	37
E. Poradní sbor rodičů	37
F. Poradní sbory zaměstnavatelů	37
G. Domov mládeže (DM).....	38
H. Zpráva o činnosti školní jídelny	41
I. Spolupráce se sociálními partnery	42
J. Vývoj počtu žáků na SPŠ Hranice za 10 let v období let 2015-2025	43

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Druh školy:	střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola Hranice
Identifikátor právnické osoby	600 017 907
Adresa:	Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice
Právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	000 842 893
REDIZO:	600 017 907
Zřizovatel školy:	Olomoucký kraj
IČ:	00 842 893
Adresa:	779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
Ředitel školy:	Ing. Ivan Doležel
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Václav Venclík
Datum zřízení (založení) školy:	1. 9. 1946
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Kontakt na zařízení:	tel.: 581 671 411 web: www.sps hranice.cz e-mail: sps@spshranice.cz datová schránka: qfyjvh9 Facebook: https://www.facebook.com/SPSHranice

Příspěvková organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola	IZO: 000 842 893	kapacita: 800 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 856 931	kapacita: 180 lůžek
3. Školní jídelna (je v pronájmu)	IZO: 102 980 748	kapacita: 900 stravovaných

Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2024/2025 podle stavu k 30. 9. 2024

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
25	492	47,60	10,34

Počty učitelů ve školním roce 2024/2025 podle stavu k 30. 9. 2024

Učitelé	Počet zaměstnanců	z toho ženy	Přepočtený počet zaměstnanců	z toho přepočtený počet žen
Interní	53	21	46,91	19,72
Externí	5	2	0,69	0,33

Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2024/2025 podle stavu k 31. 10. 2024

Školské zařízení	Počet žáků	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Školní jídelna	0	0	x
Domov mládeže	180	7,5	24,00

Počet ubytovaných na domově mládeže vzrostl oproti roku 2023 o 2 ubytované žáky.

Stravování ve škole zajišťuje externí firma Primirest – specialista na školní stravování.

Vedení školy:

Ředitel:	Ing. Ivan Doležel
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Václav Venclík
Zástupkyně ředitele:	Ing. Lenka Kandlerová
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Mičůch
Vedoucí učitel odborného výcviku:	Bc. Libor Hynčica
Vedoucí vychovatelka domova mládeže:	Jana Mišíková
Vedoucí ekonomického úseku:	Ing. Martina Střílková

Údaje o školské radě

V souladu se zněním ustanovení § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. pracovala školská rada jako orgán umožňující zletilým žákům, zákonným zástupcům nezletilých žáků, pracovníkům školy a dalším osobám podílet se na správě školy v níže uvedeném složení:

Předseda:	Mgr. Štěpánka Březinová – pedagogický pracovník školy
Členové:	Bronislav Kajnar, zástupce zřizovatele – výrobní ředitel firmy Baden s.r.o. Ing. Miroslav Čoček, zástupce zřizovatele – ředitel ÚO Přerov, HZS OK Mgr. Martina Macháňová – pedagogický pracovník školy Ing. Zuzana Elefantová, Jiřina Kuchařová – zákonní zástupci nezletilých žáků

Školská rada SPŠ Hranice se v tomto školním roce sešla třikrát:

27. 8. 2024, kde proběhlo:

- představení členů školské rady,
- volba předsedy školské rady,
- seznámení s úkoly školské rady,

Dále schválila:

- Jednací řád školské rady,
- Vnitřní řád Domova mládeže na školní rok 2024/2025,

a seznámila se:

- s nabízenými obory a počty žáků v jednotlivých oborech,
- s plánovanými projekty a akcemi na daný školní rok,
- s rekonstrukcí školy.

10. 10. 2024, kdy schválila:

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024,
- Školní řád na školní rok 2024/2025,
- Pravidla hodnocení na školní rok 2024/2025.

26. 6. 2025, kdy projednala:

- výsledky přijímacího řízení,
- výsledky maturitních a závěrečných zkoušek,
- hospodaření školy za rok 2024

a schválila:

- Vnitřní řád Domova mládeže na školní rok 2025/2026,
- Školní řád na školní rok 2025/2026,
- Pravidla hodnocení na školní rok 2025/2026.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A POČTY STUDUJÍCÍCH ŽÁKŮ V OBORECH PODLE STAVU K 30. 9. 2024

Škola měla ve školním roce 2024/2025 naplněnost 61,50 % (nárůst o 2,87 % oproti roku 2023, nárůst o 7,75 % oproti roku 2022, nárůst o 6,75 % oproti stavu k 30. 9. 2021) a připravovala žáky ve všech oborech vzdělání, které má povolené rozhodnutím kompetentních orgánů takto:

Kód oboru	Název oboru	Žáci celkem	Z toho dívky
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	34	6
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba zkrácené studium	0	0
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	95	51
28-44-M/01	Aplikovaná chemie zkrácené studium	0	0
36-43-M/01	Stavební materiály	26	5
36-43-M/01	Stavební materiály zkrácené studium	0	0
39-08-M/01	Požární ochrana	116	41
39-08-M/01	Požární ochrana zkrácené studium	0	0
23-43-L/51	Provozní technika nástavbové studium	26	0
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba nástavbové studium	5	0
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	80	4
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení zkrácené studium	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	4
23-56-H/01	Obráběč kovů zkrácené studium	0	0
36-52-H/01	Instalatér	65	1
36-52-H/01	Instalatér zkrácené studium	1	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	29	1
23-51-H/01	Strojní mechanik zkrácené studium	0	0
Celkem		492	113

Vyučované obory mají schválené školní vzdělávací programy:

a) pro 4. ročníky maturitních oborů vydané 1. 9. 2021 pod číslem jednacím:

SPSH-37/992/2021 pro obor Mechanik strojů a zařízení

SPSH-37/993/2021 pro obor Aplikovaná chemie

SPSH-37/994/2021 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba

SPSH-37/995/2021 pro obor Stavební materiály

SPSH-37/996/2021 pro obor Požární ochrana

b) pro 2. a 3. ročníky všech vzdělávacích oborů vydané 1. 9. 2022 pod číslem jednacím:

SPSH-40/1296/2022 pro obor Strojní mechanik

SPSH-40/1297/2022 pro obor Obráběč kovů

SPSH-40/1298/2022 pro obor Instalatér

SPSH-40/1299/2022 pro obor Mechanik strojů a zařízení (maturita, výuční list)

SPSH-40/1300/2022 pro obor Aplikovaná chemie

SPSH-40/1301/2022 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba

SPSH-40/1302/2022 pro obor Stavební materiály

SPSH-40/1303/2022 pro obor Požární ochrana

SPSH-40/1304/2022 pro obor Provozní technika – nástavbové studium

SPSH-40/1305/2022 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba – nástavbové studium

c) pro 1. ročníky všech vzdělávacích oborů vydané 1. 9. 2024 pod číslem jednacím:

SPSH-45/1002/2024 pro obor Strojní mechanik

SPSH-45/1003/2024 pro obor Obráběč kovů

SPSH-45/1004/2024 pro obor Instalatér

SPSH-45/1005/2024 pro obor Mechanik strojů a zařízení (maturita, výuční list)

SPSH-45/1006/2024 pro obor Aplikovaná chemie

SPSH-45/1007/2024 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba

SPSH-45/1008/2024 pro obor Stavební materiály

SPSH-45/1009/2024 pro obor Požární ochrana

SPSH-45/1010/2024 pro obor Provozní technika – nástavbové studium

SPSH-45/1011/2024 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba – nástavbové studium

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 6. 2025

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Interní pracovníci	61	54,4333

Přehled pedagogických pracovníků

Pracoviště Studentská 1384 – zařazení SPŠ

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobované N – neaprobované	Praxe
1.	Ředitel školy	VŠ – technologie dřeva, výrobní stroje a zařízení	1	DPS Výchovné poradenství Studium pro vedoucí ped. pracovníky	A – TEK	34/34
2.	Statutární zástupce ředitele	VŠ – tělesná výchova a sport	1		A – TEV	25/25
3.	Zástupce ředitele	VS – ekonomie – podnikatelství a management VS – technická a informační výchova pro SŠ	1	DPS Studium pro ředitele škol a školských zařízení	A – EKO, EPP, INF	29/28
4.	Zástupce ředitele	VŠ – matematika, deskriptivní geometrie	1	Výchovné poradenství	A – MAT N – INF	12/12
5.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – rekreologie	0,9524		A – TEV	11/9
6.	Učitel odborných předmětů	VŠ – finance	0,5238	Studium pedagogiky	A – EKO	15/0
7.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VS – tělesná výchova, matematika	0,5714		N – MAT	0/0
8.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – anglický jazyk	1		A – ANJ, SAJ	16/16
9.	Učitel odborných předmětů	VŠ – biologie, chemie	1	Studium pro výkon specializačních činností	A – ECH, CHE, CLC, EKL, CHR, PRA, SCH	28/28
10.	Učitel odborných předmětů	VŠ - technologie dřeva	0,5714	DPS	A – ODK, TVI, TED N – ORV	41/34
11.	Učitel odborných předmětů	VŠ - požární ochrana a průmyslová bezpečnost	0,8571	Studium pedagogiky	A – PPR, SPR, TMA, ZMU, OPO, ZPP, PRA	36/13

Výroční zpráva 2024/2025
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

12.	Učitel odborných předmětů	VŠ - technologie dřeva, výrobní stroje a zařízení	1	DPS	A – STV, TEP, PVY, DST, DPO, NAB, NAM	35/32
13.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ - český jazyk, občanská nauka	1	Výchovné poradenství	A – CJL, SPV	34/34
14.	Učitel odborných předmětů	VŠ – chemie a technologie ochrany ŽP	1	DPS	A – CET, OCH, PRA, CHE, STR	25/12
15.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – český jazyk, anglický jazyk	1		A – CJL, ANJ N – DEJ	13/13
16.	Učitel odborných předmětů	VŠ – fyzika, technická výchova pro 2. stupeň ZŠ, informatika pro ZŠ a SŠ, strojírenství	1	Studium pro výkon specializačních činností	A – INF, TEC, OCV, FYZ, STR, STT, ZAU, AUT	23/22
17.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – český jazyk, občanská nauka	1		A – ČJL, SPV N – DEJ	33/30
18.	Učitel odborných předmětů	VŠ – anorganická technologie	1	DPS	A – CHT, FCH, CHV, OCH	23/17
19.	Učitel odborných předmětů	VŠ – ekonomika a řízení průmyslu VŠ – stavební inženýrství VŠ – studium informatiky	0,5571	DPS	A – INF, ELA	19/19
20.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ - český jazyk, německý jazyk	1		A – CJL N – SPV	36/36
21.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ - matematika, fyzika	1		A – MAT, SMA	30/30
22.	Učitel odborných předmětů	VŠ - strojírenská technologie	0,7143	DPS	A – STR, TEC, PSZ, TME, STZ N – FYZ	40/40
23.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – informační technologie ve vzdělávání	0,5714		N – INF	0/0
24.	Učitel praktického vyučování	VŠ – dřevařské inženýrství	0,7619	Studium pedagogiky	A – PRA, NAM	27/3
25.	Učitel odborných předmětů	VŠ – strojírenská technologie	1	DPS	A – TEC, TEK, STT, TED, OCV, STR N – FYZ	29/30
26.	Učitel odborných předmětů	VŠ - požární ochrana a průmyslová bezpečnost	0,4762	Studium pedagogiky	A – TPO, PRA, ZMU	16/11

Výroční zpráva 2024/2025
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

27.	Učitel odborných předmětů	VŠ - technologie dřeva	1	DPS	A – PRA, VYZ, STZ, TEK, OPT, TMA, TVY	34/31
28.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – rekreologie	1	Pedagogická způsobilost u diplomu	A – TEV	14/14
29.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – anglická filologie, filmová věda	1		A – ANJ, SAJ	13/13
30.	Učitel odborných předmětů	VŠ – strojní zařízení dolů a hutí	0,7143	DPS	A – TEC, TED, TME, STZ, ELA N – FYZ	40/37
31.	Učitel odborných předmětů	VŠ – průmyslová výroba stavebních hmot	1	Studium pedagogiky	A – TEC, MTR, PLY, PRA, TED, IVK, STK	30/2
32.	Učitel odborných předmětů	VŠ – učitelství odborných předmětů	1	Studium pedagogiky	A – PRA, STT, TEC, TVY N – TPO, FYZ	10/10
33.	Učitel odborných předmětů	VŠ – stavebně-materiálové inženýrství, psychologie VŠ - psychologie	1	DPS	A – PLY, VYP, IVK, OCV, SMZ, ZKS, PRA	29/20
34.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – biologie, tělesná výchova	1	Studium anglického jazyka	A – ANJ, SAJ, TEV	16/14
35.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, učitel odborných předmětů	VŠ - fyzika, základy techniky	1		A – FYZ, STF, PRA	32/32
36.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ - tělesná výchova, matematika	1		A – MAT, SMA	19/18
37.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ - anglický jazyk pro SŠ, český jazyk pro SŠ	1		A – ANJ, SAJ, CJL	17/17
38.	Učitel odborných předmětů	VŠ – biomedicínské inženýrství	1	DPS	A – ANC N – EKL	20/3
39.	Učitel odborných předmětů	VŠ - ovládání rizik	0,4524	Studium pedagogiky	A – TPO, HKR, TVY, PRA	14/12
40.	Učitel odborných předmětů	VŠ – výzbrojně-technická, jazyk anglický	1	DPS Vysvědčení úroveň dle normy STANAG 6001 metodik prevence soc.pat.jevů	A – TEC, PRV, KPR, PRA, STR, STT	42/21
41.	Učitel odborných předmětů	VŠ – učitelství chemie a biologie	1		A – CLC, CHE, BCH, BIO	16/16
42.	Školní psycholog	VŠ – psychologie	0,5			5/5

Přehled pedagogických pracovníků

Pracoviště Studentská 1384 a Partyzánská 2200 (dříve Teplická 48) - Zařazení SOU

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobovaně N – neaprobovaně	Praxe
43.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – mechanik zemědělských strojů	1	Studium pedagogiky	A – ODV Technolog svařování	23/2
44.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – strojírenství	0,2		N – ODV	0/0
45.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – provozní technika SVVL – obráběč kovů	1	Studium pedagogiky Studium krizové intervence	A – ODV, PRA	18/11
46.	Vedoucí učitel odborného výcviku	SVMZ – strojírenství SVVL – soustružník kovů VŠ – učitelství prakt. vyučování	1	DPS	A – ODV	46/39
47.	Učitel odborného výcviku	SVVL – obráběč kovů SVVL – strojní mechanik SVMZ – mechanik čísl. říz. strojů	1	Studium pedagogiky	A – ODV, PRA	11/5
48.	Učitel odborného výcviku	SVVL – instalatér SVMZ – stavební provoz	1	Studium pedagogiky	A – ODV	10/8
49.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – strojírenství SVVL – strojní zámečnick	1	DPS	A – ODV	42/25
50.	Učitel odborného výcviku	SVVMZ - mechanik silnoproudých zařízení	1	DPS	A – ODV	42/24
51.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – ekonomika obchodního provozu SVVL – obráběč kovů	1	Studium pedagogiky	A – ODV	19/8
52.	Učitel odborného výcviku	SVVL – strojní mechanik SVMZ – mechanik elektronik	1	Studium pedagogiky	A – ODV, PRA	15/14
53.	Učitel odborného výcviku	SVMZ - strojírenství	0,5096	Studium pedagogiky	A – ODV, PRA N – INF	42/23

Přehled pedagogických pracovníků

Pracoviště Studentská 1431 – Domov mládeže

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobované N – neaprobované	Praxe
54.	Vychovatel	SVMZ - vychovatel	1		Ano	39/39
55.	Vychovatel	SVMZ – vychovatelství	1		Ano	27/25
56.	Vedoucí vychovatel	SVMZ – všeobecná ekonomika	1	Studium pedagogiky		32/5
57.	Vychovatel	SVMZ – pozemní stavby	1	Speciální pedagogika		44/26
58.	Vychovatel	VŠ – vychovatelství	1		Ano	12/5
59.	Noční vychovatel	SVMZ – management a služby	1	Studium pedagogiky		15/3
60.	Vychovatel	VŠ – ekonomika průmyslu	1	DPS		34/22
61.	Vychovatel	SVMZ – veřejná správa	0,5	Studium pedagogiky		21/21

Přehled nepedagogických pracovníků

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Vedoucí ekonomického úseku	1	VŠ ekonomika a management
2.	Účetní	1	SVMZ – ekonomika
3.	Mzdová účetní	1	SVMZ – gymnázium
4.	Asistentka, projektová manažerka	0,75	VŠ – finance
5.	Asistentka, projektová manažerka	1	SVMZ – stavební materiály
6.	Správce sítě	1	SVMZ – strojírenství
7.	Správce informačních systémů	1	VŠ – ekonomika a řízení průmyslu
8.	Asistentka v chemických laboratořích	1	VŠ – technologie potravin
9.	Pracovník služeb	1	SVMZ – rodinná škola – ekonomické zaměření
10.	Zásobovač	0,2	VŠ – dřevařství
11.	Skladník	1	
12.	Správce budov	1	
13.	Údržbář	1	
14.	Uklízečka	6	
15.	Vrátná	0,7	
16.	Bezpečnostní pracovník	1	

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

	celkem	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	5. kolo
Počet přihlášených	395	354	18	18	5	0
Počet přijatých	151	117	11	18	5	0
Počet odvolání	1	1	-	-	-	-

Žáci přihlášení a přijatí ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

	celkem	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	5. kolo
Počet přihlášených	378	329	20	20	3	6
Počet přijatých	144	105	10	20	3	6

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Všechny aktivní školní vzdělávací programy (ŠVP) v 10 oborech vzdělání, jež jsou uvedeny v části III. tohoto dokumentu, odráží a naplňují cíle středního odborného vzdělávání, které stanovují související rámcové vzdělávací programy (RVP) v aktuálním znění.

Poslední úprava ŠVP pro všechny obory vzdělávání proběhla k 1. 9. 2024, kdy byly vydány nové školní vzdělávací programy, které reagovaly na změny v RVP SOV týkající se Informatického vzdělávání. Dosavadní průřezové téma Informační a komunikační technologie bylo nahrazeno tématem Člověk a digitální svět, vzdělávací oblast Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích byla nahrazena oblastí Informatické vzdělávání a Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi byla nahrazena klíčovou kompetencí Digitální kompetence. a to plošně ve všech ročnících. Informatické vzdělávání je nově strukturováno tak, aby žáci byli vybaveni nezbytnými dovednostmi pro řešení problémů, které mohou vzniknout v jejich profesním i osobním životě. Žáci jsou nově vedeni k informatickému myšlení, vytváření postupů a řešení a jejich praktické aplikaci. Nové pojetí Informatického vzdělávání reaguje na změny v RVP základního vzdělávání předcházejícího střednímu odbornému vzdělávání (SOV).

Prováděcím kritériem vyhodnocování plnění cílů ŠVP je stále naplňování klíčových kompetencí a také odborných kompetencí pro každý obor vzdělání, včetně naplňování průřezových témat stanovených RVP. Cíle ŠVP jsou vyhodnocovány průběžně v rámci studia a jejich naplňování především na výstupu, kde je kritériem úspěšnost a úroveň maturitních a závěrečných zkoušek. Uvedené závěrečné vyhodnocení je součástí následujícího bodu VI. tohoto dokumentu.

Při naplňování hlavních cílů ŠVP jsme se zaměřili na to, aby žáci byli podpořeni tam, kde to bylo vyhodnoceno především na úrovni Školního poradenského pracoviště. Podporovány byly nejen odborné kompetence a kompetence k učení, ale také komunikativní, personální a sociální, digitální a další kompetence stanovené ŠVP. Vyhodnocování naplnění cílů probíhalo v rámci hospitací, kontrolní činnosti, rozboru pedagogické dokumentace, ale především účastí v prezenční výuce (téměř 60 přímých hospitací). Tuto činnost kromě vedoucích pedagogických pracovníků prováděli také vedoucí předmětových komisí, pověření a uvádějící učitelé, čímž došlo také k vzájemnému předávání zkušeností. Velmi vhodnou a přínosnou se jevila také tandemová výuka, která byla učitelům umožněna na základě dobrovolnosti ve finančně podporovaném programu MŠMT.

Škola i nadále aktivně pokračuje ve směřování výuky do proaktivních metod a forem, aby byla výuka žákům bližší a motivovala je ke zvládnutí studia a k dosahování dobrých výsledků i projevování zájmu

o vše, co se vzděláváním daného oboru vzdělání souvisí, bez ohledu na to, zda je omezují individuální potřeby nebo se jedná o nadané žáky.

Souhrnně je možné konstatovat, že cíle všech školních vzdělávacích programů byly ve školním roce naplňovány bez objektivně zjištěných rozdílů ve srovnání s danými rámcovými vzdělávacími programy v aktuálním znění pro jednotlivé obory vzdělání.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025

Počet žáků k 30. 6. 2025	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín hodnocení
472	78	362	32	4/27*

* žáci, kteří i neprospěli

Celkový počet žáků na konci školního roku je 472, což je o 16 žáků více než v loňském školním roce. Celkový průměr školy je 2,12 a je o 0,03 bodu lepší ve srovnání s předchozím školním rokem.

Přehled % podílů žáků s vyznamenáním a žáků neprospívajících

Školní rok	% podíl žáků s vyznamenáním	% podíl žáků neprospívajících
2024/2025	16,53	6,78
2023/2024	14,25	6,14
2022/2023	13,37	6,92
2021/2022	13,10	6,18
2020/2021	16,96	8,04

Povolení opakování ročníku dostali pouze žáci, u nichž je předpoklad zvýšení osobního úsilí a podmínkou pravidelného hlášení výsledků vzdělávání řediteli školy (případně zástupcům ředitele).

Pohyby v průběhu školního roku 2024/2025

Počet žáků nově přijatých v průběhu školního roku	2
Počet žáků, kteří nastoupili po přerušení vzdělávání	0
Počet žáků, kteří přerušili vzdělávání	3
Počet žáků, kteří ukončili předčasně vzdělávání	22
Počet žáků, kteří byli vyloučeni ze vzdělávání	0
Počet žáků, kteří změnili obor vzdělání	1
Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu	7
Počet žáků, kteří přestoupili na naši školu	6
Počet žáků, kteří byli přijati do vyššího ročníku	6
Počet žáků, kterým bylo povoleno opakování	16
Počet žáků, kterým bylo uděleno podmíněné vyloučení	8

Umístění absolventů

Podle zjištění třídních učitelů loňských absolventů k 30. 6. 2025 pokračuje ve studiu na vysoké škole 40 absolventů (v roce 2024 celkem 42, v roce 2023 celkem 32, v roce 2022 celkem 43), v nástavbovém studiu se vzdělává 12 absolventů (v roce 2023 celkem 16, v roce 2022 celkem 11, pracovat odešlo 75 absolventů (v roce 2023 celkem 51).

Třída	VŠ	VOŠ, NA, SŠ	Pracující	ÚP
PO4	16	0	13	0
CH4	17	1	3	0
ND4	1	0	7	0
ME4	4	0	10	0
SM4	2	0	5	0
NT2	0	0	12	0
MS3	0	12	0	0
OK3	0	2	3	0
IN3	0	6	15	0
ST3	0	3	2	0
ZI2	0	0	1	0

Výsledky maturitních zkoušek

Přehled počtu přihlášených žáků maturujících z jednotlivých předmětů (bez opravných zkoušek) – jaro 2025

Obor vzdělání	Třída	Počet žáků	CJL	ANJ	MAT	LAC, SON, SNN, SOH	CHE, OCH	ANC	CHT	CET	BIE	ANJ (PZ)	OCP, TPR, OPH, TEN, STP	SOM, DNT, DNN, TPO, TEC, SMT	PRV, KPR, KRI, PRS	SPR, STA	EKP
Aplikovaná chemie	CH4	21	21	13	8	19	16	7	15	3	1	2	2	0	0	0	0
Mechanik strojů a zař.	ME4	14	14	10	4	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14	0	0
Nábyt. a dřev. výroba	NDSM4	8	8	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0
Nábyt. a dřev. výroba	NT2	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Požární ochrana	PO4	29	29	18	11	12	12	0	0	0	0	0	17	29	0	17	0
Provozní technika	NT2	8	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	0	0
Stavební materiály	NDSM4	8	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	8	7	0	7	1

Přehled celkových výsledků MZ v jarním termínu

Obor	Třída	Počet žáků		Počet žáků konajících MZ	Procento neúspěšných	Výsledky maturitní zkoušky a hodnocení prospěchu		
		Třídy celkem	Nekonal			PV	P	N
ACH	CH4	21	1	20	25,00	10	5	5
MNC	ME4	14	0	14	42,86	3	5	6
NDV	NDSM4	8	0	8	25,00	4	2	2
NDV	NT2	5	0	5	60,00	0	2	3
PO	PO4	29	2	27	22,22	10	11	6
PT	NT2	8	1	7	57,14	1	2	4
SM	NDSM4	8	0	8	25,00	3	3	2
OZ	-	4	1	3	25,00	0	3	1
suma	2024/25	93	4	89	31,46	31	30	28
suma	SPŠ celkem	97	5	92	31,52	31	33	29

Na základě výše uvedených údajů je možno odvodit, že z celkového počtu 92 skutečně maturujících žáků (z toho 89 ze tříd běžného školního roku) neprospělo 29 (z toho 28 ze tříd běžného školního roku), což je ve srovnání s jarním obdobím předchozího školního roku celkové zhoršení (vč. opravujících žáků) z 10,23 % na 31,52 %, i u žáků běžných tříd z 10,00 % žáků běžných tříd roku 2024 na 31,46 % prvomaturantů 2025. Žáci, kteří neuspěli, mohou vykonat opravnou zkoušku v podzimním zkušebním období v měsíci září 2025.

Z výsledků překvapivě vyplývá, že výsledky jsou u končících ročníků horší než u absolventů předchozích školních roků, kdy byla výuka spojená s mimořádnými opatřeními souvisejícími s výskytem nemoci Covid-19.

Na Ocenění HK bylo nominováno 16 žáků – 6 žáků oboru Aplikovaná chemie, 3 žáci oboru Mechanik strojů a zařízení, 4 žáci oboru Nábytkářská a dřevařská výroba a 3 žáci oboru Stavební materiály. Celkem 6 žáků oboru Požární ochrana získala Ocenění Poradního sboru zaměstnavatelů v požární ochraně.

Přehled celkových výsledků MZ v podzimním termínu (opravná)

Obor	Třída	Počet žáků		Počet žáků konajících OZ	Procento neúspěšných	Výsledky maturitní zkoušky a hodnocení prospěchu		
		Třídy celkem	Nekonal			PV	P	N
ACH	CH4	5	0	5	00,00	1	4	0
MNC	ME4	6	0	6	33,33	0	4	2
NDV	NDSM4	2	0	2	00,00	0	2	0
NDV	NT2	3	0	3	66,67	0	1	2
PO	PO4	6	0	6	66,67	0	2	4
PT	NT2	4	0	4	50,00	0	2	2
SM	NDSM4	2	0	2	50,00	0	1	1
suma	celkem	28	0	28	39,29	1	16	11

Výroční zpráva 2024/2025
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

ACH Aplikovaná chemie
MNC Mechanik číslicově řízených strojů
NDV Nábytkářská a dřevařská výroba
NT nástavbové studium
PO Požární ochrana
PT Provozní technika

SM Stavební materiály
MZ maturitní zkouška
OZ opravná zkouška
PV prospělo s vyznamenáním
P prospělo
N neprospělo (neuspělo)

V měsíci září 2025 konalo některou část (opravnou) MZ 28 z 28 přihlášených žáků. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 11 opravujících žáků běžného školního roku 2024/2025.

Celkově konalo v jarním i podzimním termínu běžného školního roku 2024/2025 maturitní zkoušku 89 žáků. Z toho neuspělo 11 žáků, tj. 12,36 % neúspěšných žáků z celkového počtu žáků, kteří konali MZ.

Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky pro obory vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik a 23-51-H/01 Strojní mechanik (23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), 23-56-H/01 Obráběč kovů, 36-52-H/01 Instalatér a 36-52-H/01 zkrácené studium Instalatér proběhly celé podle celostátního jednotného zadání.

Přehled celkových výsledků ZZ

Obor	Třída	Počet žáků		Počet žáků konajících ZZ	Výsledky závěrečné zkoušky a hodnocení prospěchu		
		Obory celkem	Nepřipuštěn k ZZ		PV	P	N
ST	ST3	5	0	5	0	5	0
MS	MS3	12	1	11	1	10	0
OK	OK3	5	0	5	0	2	3
IN	IN3	21	2	19	2	14	3
ZI	ZI2	1	0	1	0	1	0
celkem	-	44	3	41	3	32	6
podzimní t.	OK3	-	-	3	0	2	1
	IN3	-	-	4	0	3	1

Přítomným odborníkem z praxe byli na ocenění Hospodářské komory ČR navrženi žáci, kteří prospěli s vyznamenáním a splnili další podmínky k udělení tohoto ocenění: Instalatér – 2 žáci, Mechanik strojů a zařízení 1 žák.

K opravným závěrečným zkouškám se k podzimnímu termínu přihlásili 3 žáci oboru Obráběč kovů a 3 žáci oboru Instalatér. Jeden žák oboru Instalatér se přihlásil k řádnému podzimnímu termínu ZZ. Pět žáků bylo u podzimního termínu závěrečných zkoušek úspěšných, jeden žák oboru Obráběč kovů byl u písemné zkoušky neúspěšný a žák konající řádný termín byl neúspěšný u ústní zkoušky. Celkový počet absolventů po podzimním termínu je 40.

Udělená výchovná opatření

Pochvala třídního učitele (TU)	Pochvala ředitele školy (ŘŠ)	Důtka třídního učitele (TU)	Důtka ředitele školy (ŘŠ)	Snížený stupeň z chování - 2 (uspokojivé)	Snížený stupeň z chování - 3 (neuspokojivé)
46	16	33	24	17	9

Pedagogičtí pracovníci školy udělili o 23 pochval TU méně než v loňském roce. Počet pochval ŘŠ bylo o 5 více než v loňském roce. Oproti loňskému roku bylo uděleno o 11 DTU více a o 11 důtek ŘŠ více než v loňském roce. Počet snížených stupňů z chování se o 7 zvýšil u chování uspokojivého a o 3 zvýšil u chování neuspokojivého. Dále bylo uloženo 31 napomenutí třídního učitele (o 16 méně než loni) a 8 podmíněných vyloučení, což je stejně jako v loňském školním roce.

Hodnocení pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Vedení školy a další vedoucí pracovníci provádí každoročně hodnocení pedagogických pracovníků, kdy na konci školního roku proběhlo toto hodnocení formou pohovorů, kterým předchází sebehodnotící dotazníky a hodnocení nadřízeného. Zvláštní důraz byl opět kladen na hodnocení práce učitelů, k němuž podkladem bylo dále hodnocení všemi žáky ve všech vyučovacích předmětech plošně s výjimkou odcházejících tříd, a dále výstupy z hospitační, popř. jiné kontrolní činnosti. Na základě závěrů z hodnocení zaměstnanců byla provedena opatření ke zkvalitnění práce u všech pracovníků a případně upraveny osobní příplatky nebo příplatky za vedení u vedoucích pracovníků.

Hodnocení klimatu školy učiteli, žáky a rodiči žáků školy

Vedení školy návazně na Mapu školy z června 2023 a pokynu zřizovatele provedlo přes anonymní dotazník prostřednictvím agendy školy Edookit hodnocení klimatu samostatně všemi učiteli, většinou žáků a částí rodičů žáků školy. Výstupem je grafická část a také textový závěr, který shrnuje, že klima školy lze hodnotit pozitivně a velmi optimisticky bez větších problémů směřujících k razantním zásahům, intervencím nebo řešením. Velmi trefné shrnutí obsahovalo vyjádření jednoho z pedagogů: „Klima ve škole je díky vedení, učitelům i žákům na solidní a kvalitní úrovni“.

VII. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZÁVISLOSTÍ

Metodický plán pro oblast prevence sociálně patologických jevů pro rok 2024/2025 byl sestaven v souladu s pokyny krajského a okresního koordinátora a zejména dle zkušeností z předchozího období.

V tomto období proběhly, stejně jako každoročně, besedy s p. Šindlerem z Městské policie Hranice. Besedy byly zaměřeny zejména na dopravní problematiku ve městě Hranice.

Z hlediska kázeňských přestupků jsme nezaznamenali žádné zhoršení situace. Na schůzkách poradenského pracoviště jsme rozebírali jednotlivé případy spojené především s dlouhodobou absencí ve škole a řešili je ve vzájemné spolupráci. Tyto případy byly řešeny kázeňskými opatřeními – individuálně podle závažnosti přestupku. Dále byly řešeny vhodné aktivity pro primární prevenci na základě poznatků ze školních dílen a školního psychologa.

V oblasti prevence nadměrného požívání alkoholu nebo OPL se neprojevil žádný výrazný přestupek, který bychom museli řešit.

V rámci ŠPP působí jako školní metodik prevence pro domov mládeže Ing. Marie Straková. Z hlediska prevence rizikového chování v domově mládeže jsme se zaměřili na řadu akcí, které mají ukázat ubytovaným žákům možnosti smysluplného využití volného času.

Během školního roku proběhlo několik zajímavých setkání se školním psychologem. Žáci velmi kladně hodnotili besedu s pracovníci Bílého kruhu bezpečí z olomoucké pobočky.

Z nabízených možností využití volného času byl největší zájem o sportovní, výtvarné, rukodělné a vědomostní aktivity a soutěže.

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce v oblasti výuky, výchovných a kázeňských problémů, školení příležitostných řidičů, BOZP a PO.

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Náklady na DVPP celkem
60	220	142.074,90 Kč

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Školení řidičů	43
Badatelská výuka a kritické myšlení	25
EDU konference	2
Školení NOVASERVIS	3
Osvědčení o proškolení a přezkoušení odborné způsobilosti k montáži lisovaných spojů z materiálu dle TPG 700 01 a TPTG 704 01	3
Finančně (ne)gramotné rozhodování	2
Aplikace plastového potrubního systému WAWIN	3
Montáž a údržba produktů značky Alcadrain	4
SWP desky a CLT panely pro stavebnictví a truhlářství	5
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	2
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	3
Školní projekty a projektové vyučování	2
Produkty společnosti Ostendorf – OSMA s.r.o.	3
Organizace a vybavenost hasičských jednotek	2
Kyberšikana – vybrané právní aspekty	3
Solid CAM	2
Tělo Olomouc 2025	2
Klimatická změna a možnost implementace do vzdělávání	1
Chemický průmysl v ČR	1
Vstup školy do operačního programu J. A. Komenský	1
Jak vést školu (ve) ke zdraví	1
Krok za krokem školním rokem	1
Aktivní škola	1
Školení programu Winfire Office	1
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1
Workshop – jednoduché instrumentální metody ve výuce na SŠ	1
Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	1
Základy střelecké přípravy a manipulace se zbraní	1
Školení profi řidičů	1

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Permanento – pohybový program	1
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	1
Revize RVP – konzultant revizí	1
Kyberhrozby pro teenagery	1
Úvod do Vividbooks	1
Projektová výuka inspirativně a prakticky	1
All I want for Christmas - lesson	1
Aktuální drogové trendy a způsoby pomoci	1
Podpora nadání v příbězích	1
Specializační kurz pro mezinárodní technology svařování	1
Výcvik krizové intervence	1
Aktuální pracovně právní legislativa ve školské praxi	1
Produktové školení LAUFEN CZ	1
3D skener	7
AI jako pomoc učitelů	45
Alca Academy	1
Erasmus+	1
Školení na frézku Monford	4
INVYSYSS výukový systém	1
Školení – Jak začít podnikat	1
Mentoring práce s klienty	1
Kulaté stoly NPI, inovace oborové struktury	1
Metodický seminář ANJ McMillan	1
Sociomapování ve školách	1
Odborné školení SSI Schäfer	14
Pracovně právní vztahy	1
Školení na soustruh HAAS ST15	3
Správní řízení ve školství	1
Šablony pro SŠ a VOŠ II	1
Školení EVVO	1
Školení – Úřad práce	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce v oblasti platových předpisů, zákoníku práce, změn ve zdravotním a sociálním zabezpečení, školení příležitostných řidičů, BOZP a PO.

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Náklady na DVPP celkem
5	11	8.615,00 Kč

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Školení řidičů	7
Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství	1
Aktuality v oblasti sociálního zabezpečení	1
Zdanění mezd a platů v roce 2024	1
Flexi novela zákoníku práce	1

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola usiluje o dobrou prezentaci studijní i zájmové činnosti školy. Na našich webových stránkách (www.sps hranice.cz), na facebooku (<https://www.facebook.com/SPSHranice>) a Instagramu pravidelně pro veřejnost zveřejňujeme zajímavé informace o dění ve škole i mimo školu. Zvláště zajímavé aktivity publikujeme v místním a regionálním tisku. Plné znění článků si lze přečíst v archivu webových stránek školy, na adrese: <https://sps hranice.cz/aktualne/>.

Ve školním roce 2024/2025 opět probíhala Logická olympiáda pořádaná Mensou ČR, do které se přihlásilo několik žáků naší školy. Dvěma žákům z oboru Aplikovaná chemie se již poněkolkáté podařilo postoupit až do krajského kola konaného v Prostějově. Každoroční postup ukazuje, že se škola, kromě odborného vzdělávání, zaměřuje i na rozvoj logického myšlení.

Na podzim se žáci zapojili do oblastního kola soutěže v piškvorkách, do kterého se nominovaly dva týmy. Nejlépe si vedl tým složený z žáků 4. ročníků oborů PO a CH. Tomuto týmu se podařilo zvítězit v oblastním kole v Lipníku nad Bečvou, odnést si krásný pohár a zajistit si postup do krajského kola v Olomouci.

Na VII. ročníku Velikonoční soutěže ve svařování v Šumperku se postarali o vynikající výsledky opět dva žáci naší školy. Soutěž byla rozdělena do tří částí – teoretické, praktické a virtuálního svařování. Nejlépe se umístil žák 2. ročníku oboru Mechanik strojů a zařízení Tomáš Hloch, který získal 1. místo ve svařečské části a 3. místo v teoretické části. I druhý žák, Dominik Holý, si vedl dobře, jen těsně se neumístil na stupních vítězů, když skončil na výborném 4. místě. Výsledky ze soutěže jsou jasným důkazem toho, že SPŠ Hranice patří mezi školy s vysokou odbornou úrovní a vynikajícím přístupem ke vzdělávání technicky zaměřených studentů.

V lednu 2025 dva žáci 3. ročníku oboru Instalatér dosáhli významného úspěchu na soutěži odborných dovedností Učeň Instalatér, kde vybojovali 4. a 5. místo a zajistili tak Střední průmyslové škole cenné první místo v celkovém hodnocení soutěže. Navíc si vybojovali postup do celostátního kola, které se konalo v březnu daného roku. Zde obsadili 15. a 20. místo. Jejich výsledky potvrzují kvalitu vzdělávání a schopnost připravit studenty na úspěšnou kariéru v oboru.

Žáci oboru požární ochrana se v dubnu 2025 tradičně zúčastnili celostátní soutěže v požární sportu v Pardubicích, odkud odvezli si krásná umístění. Družstvo chlapců získalo stříbrnou příčku a družstvo dívek bronzovou.

I letos se naši žáci zúčastnili celostátního kola matematické soutěže ve Valašském Meziříčí, kde nás reprezentovalo celkem 6 žáků. Tři z nich se stali úspěšnými řešiteli a jejich úspěchy ukazují, že škola poskytuje kvalitní vzdělání v matematice.

Již podruhé se náš žák z 2. ročníku oboru Instalatér zapojil do mezinárodní soutěže o Křišťálovou kouli Systherm v Sušici, kde spolu se svým spolužákem z Opavy předvedli výjimečný výkon, za který byli odměněni pátým místem.

Letos poprvé se žáci oboru Mechanik strojů a zařízení přihlásili do soutěže StrojLab Challenge, kterou pořádá Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně. A rozhodně tam nebyli jen do počtu – mezi sedmi soutěžícími týmy z různých středních škol z Česka a Slovenska vybojovali 1. místo.

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V průběhu školního roku neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

DALŠÍ KONTROLY

1. Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje

Krajskou hygienickou stanicí Olomouckého kraje proběhla kontrola dne 9. ledna 2025. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7, § 13 odst. 1 zákona č. 258/2000Sb., vyhlášce č. 160/2024 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin (dále jen „vyhláška č. 160/2024 Sb.“) a vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb (dále jen „vyhláška č. 6/2003 Sb.“).

V rámci provedeného SZD na místě kontroly nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

2. Inspektorát práce

Inspektorátem práce byla zahájena kontrola dne 15. dubna 2025 a proběhla ve třech termínech (20. května, 6. června a 23. června). Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení.

Kontrolou zařazení do platových tříd a kontrolou poskytování odměn a osobních a zvláštních příplatků přiznaných zaměstnancům kontrolního vzorku v kontrolovaném období nebylo zjištěno, že by docházelo k nerovnému odměňování zaměstnanců. Kontrolou tedy nebyly zjištěny žádné nedostatky.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Výnosy v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	z toho	
			hlavní činnost	doplňková činnost
Vlastní výnosy	6.046	5.054	2.836	2.218
Dotace	63.679	69.373	69.373	0
Finanční výnosy	479	344	344	0
Ostatní výnosy	600	860	830	30
Čerpání fondů	570	600	600	0
Celkem	71.374	76.231	73.983	2.248

Náklady v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	z toho	
			hlavní činnost	doplňková činnost
Materiál	2.216	2.205	2.128	77
Energie	6.934	5.971	4.903	1.068
Opravy	762	1.592	1.538	54
Cestovné	246	304	304	0
Služby	3.920	4.454	4.380	74
Reprezentace	40	33	33	0
Mzdové náklady	38.526	40.910	40.691	219
Zákonné soc. pojištění	12.675	13.425	13.352	73
Sociální náklady	768	741	738	3
Daně a poplatky	53	27	5	22
Aktivace majetku	-80	-16	-16	0
Kurzové rozdíly	0	78	78	0
Ostatní náklady	514	723	720	3
Odpisy	3.705	3.287	3.197	90
Manka a škody	0	0	0	0
Náklady z DDHM	1.095	2.090	2.018	72
Daň z příjmu	0	0	0	0
Celkem	71.374	75.824	74.096	1.755

Výsledek hospodaření (v tis. Kč)

Hlavní činnost:

Celkové výnosy	73.982,88 Kč
Celkové náklady	74.068,64 Kč
Hospodářský výsledek	- 85,76 Kč

Výsledek hospodaření za hlavní činnost je záporný ve výši 85.762,11 Kč. Ztráta bude pokryta výnosy z doplňkové činnosti.

Doplňková činnost:

Celkové výnosy	2.247,85 Kč
Celkové náklady	1.755,02 Kč
Hospodářský výsledek	492,83 Kč

Ve srovnání s rokem 2023 došlo ke snížení hospodářského výsledku doplňkové činnosti o 79,33 tis. Kč.

Celkový hospodářský výsledek je po nulovém zdanění spolu s doplňkovou činností kladný ve výši 407.070,65 Kč, a to v hlavní činnosti – 85.762,11 Kč a v doplňkové činnosti 492.832,76 Kč. Hospodářský výsledek byl rozdělen do fondu odměn (18 tis. Kč) a zbytek do rezervního fondu (389 tis. Kč).

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady v hlavní činnosti

Mzdové prostředky celkem

<u>Čerpání mzdových prostředků celkem</u>	40.691.059,00 Kč
z toho: platy vč. fondu odměn	39.344.392,00 Kč
platy – ostatní zdroje	42.863,00 Kč
produktivní práce – učni	21.648,00 Kč
OON vč ost. zdrojů	885.231,00 Kč
odstupné	131.552,00 Kč
náhrady za nemoc	265.373,00 Kč

Státní rozpočet UZ 33 353 – přímé náklady

Mzdové prostředky celkem	39.735.486,00 Kč
Platy celkem	39.280.543,00 Kč
<i>z toho náhrady nemocenských dávek</i>	265.373,00 Kč
OON celkem	454.943,00 Kč
Zákonné odvody celkem	13.609.229,00 Kč
ONIV celkem	2.391.627,00 Kč
Celkem UZ 33 353	55.736.342,00 Kč

UZ 33 092 Projekty – OP JAK – Šablony pro SŠ I.

Platy	305.122,00 Kč
OON	264.840,00 Kč
Zákonné odvody, zák. pojištění, FKSP	117.463,00 Kč
ONIV (UP, školení, cestovné	93.777,00 Kč
Materiál (kancel. potřeby, materiál do výuky, propagace)	37.732,45 Kč
Celkem UZ 33 353	818.934,45 Kč

Ostatní zdroje

platy	42.863,00 Kč
OON	318.648,00 Kč
Celkem	361.511,00 Kč

Z ostatních zdrojů byly čerpány OON, v rámci dohod z projektu Erasmus, pojistné plnění a odměny učňů za produktivní práci vykonávanou v dílnách školy.

Dotace na přímé náklady ze státního rozpočtu byla vyčerpána. Stanovený limit mzdových prostředků ve výši 135.000,00 Kč nebyl překročen.

Provozní náklady v hlavní činnosti

Příspěvek na provoz činil v roce 2024 celkem 1.838.512,00 Kč a byly z něho hrazeny náklady na:

- *materiál (687,26 tis. Kč)* - materiál pro výuku všech oborů, materiál pro zajištění běžného provozu, nákup učebních pomůcek a zařízení, vybavení učeben, materiál na opravy a údržbu, materiál pro zakázky, které realizují učni, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, propagační materiál, pohonné hmoty, ochranné pomůcky atd.
- *energie (257,82 tis. Kč)* – významná nákladová položka
- *opravy (17,56 tis. Kč)* – opravy strojů a zařízení (zahradní traktor)
- *služby (839,23 tis. Kč)* - běžné a pravidelné služby pro provoz školy, domova mládeže a dílen. Jedná se o praní prádla, propagaci, poštovné, licence, vývoz odpadu, telefony, internet, stravování zaměstnanců, lektorské služby, ostraha objektu, technické kontroly, kopírování, bankovní poplatky, revize aj.
- *zákonné sociální náklady (9,53 tis. Kč)* – preventivní prohlídky, školení

Odpisy

Pro rok 2024 byla na odpisy schválena dotace 3.006 tis. Kč. Tato byla v listopadu 2024 v rámci požadavku na změnu chváleného objemu finančních prostředků na odpisy na naši žádost snížena o 939.814,85 Kč na 2.066.185,15 Kč. V původním plánu odpisů se počítalo s vyšším technickým zhodnocením v rámci REÚO, ale bohužel neproběhly plánované kolaudace tak, jak odbor investic původně nadefinoval pro vytvoření plánu. Z přijaté dotace byl proveden celkový odvod z fondu investic zřizovateli ve výši 100 %. Účelový příspěvek na krytí účetních odpisů je již upravený o transferový podíl (1.102.773,85 Kč), kdy fond investic není tvořen z odpisů majetku pořízeného z investičního transferu a odpisy jsou pouze účetně kryty. Dotace byla čerpána v souladu se schváleným odpisovým plánem v hlavní činnosti.

Výnosy v hlavní činnosti

Dotace ze státního rozpočtu

UZ 33 353	
Přímé náklady	55.736.342,00 Kč
UZ 33 088	
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	237.000,00 Kč
UZ 33 092	
Projekt OP Jan Ámos Komenský – Šablony	2.311.785,00 Kč
Celkem dotace ze státního rozpočtu	58.285.127,00 Kč

Dotace od zřizovatele – z rozpočtu Olomouckého kraje

UZ 00 302	
příspěvek na odpisy	2.066.185,15 Kč
UZ 00 300	
příspěvek na provoz	1.838.512,00 Kč

UZ 00 301	
příspěvek na provoz – mzdové náklady	8.488,00 Kč
UZ 00 311	
příspěvek na provoz – plyn	2.381.783,63 Kč
UZ 00 312	
příspěvek na provoz – elektřina	953.060,84 Kč
UZ 00 315	
energeticky úsporná opatření	1.782.93,00 Kč
UZ 00305	
pojistné plnění	394.887,00 Kč
UZ 00 510	
EVVO	15.000,00 Kč
UZ 00 113	
příspěvek na stipendia pro žáky	581.400,00 Kč
UZ 00 010	
neinvestiční dotace – oprava střechy nad kovárnou	478.094,00 Kč
Celkem dotace od zřizovatele	10.499.803,62 Kč

Výše uvedené dotace byly čerpány na stanovené účely.

V rámci dotace na energeticky úsporná opatření se jednalo o finanční prostředky určené na výměnu osvětlení za LED světla v objektu dílen a chybějící světla ve škole. Dále došlo k výměně radiátorových hlavice za antivandalové termohlavice ve škole i dílnách. V rámci prevence digitální propasti jsme nakoupili 7 tabletů iPad pro žáky, kteří je mají zapůjčeny a používají ve výuce i v rámci domácí přípravy. V důsledku zatečení do předního traktu školy a vyšší škodě, nám byly peníze z pojistného plnění zaslány prostřednictvím zřizovatele. V rámci projektu EVVO byl zrealizován Ekologický projektový den pro žáky ZŠ a zakoupeny 3 ks venkovního posezení pro venkovní ekologickou učebnu.

Dotace od jiných poskytovatelů

Mikroregion Hranicko

V roce 2024 nám Mikroregion Hranicko nepodpořil podanou žádost na dotaci v rámci Grantového programu regionu Hranicko 2024 na akci „Intr Survivor“ a vánoční dílny.

Město Hranice

V roce 2024 naši škole Město Hranice poskytlo grant v celkové výši 5 tis. Kč. Finanční prostředky jsme využili v plné výši, a to na akci „Soutěž manuálních dovedností“.

ERASMUS – výzva 2023 – dočerpáno z RF	1.247.761,17 Kč
ERASMUS – výzva 2024 – čerpáno, časové rozlišení RF	975.945,71 Kč
Celkem dotace od jiných poskytovatelů	2.228.706,88 Kč

Výzva 2024

Na konci července 2024 nám byla poskytnuta dotace ve výši 2.704.786,29 Kč (106.424,80 EUR), tj. 80 % celkové dotace. Celková výše schválené dotace na projekt je 133.031 EUR (3.380.982,86 Kč). Jedná se o aktivitu odborné praxe v zahraniční firmě pro žáky 2. – 4. ročníků všech oborů a učitelů dle

oborů do odpovídajících firem v zahraničí. Výjezdy jsou naplánované na období školního roku, tzn. mezi zářím 2024 a srpnem 2025 vždy na 2 týdny u krátkodobých vzdělávacích aktivit a na 3 měsíce u dlouhodobých aktivit (Erasmus Pro). Navštívené destinace: listopad 2024 – Řecko (15 žáků, 2 učitelé na profesní rozvoj, 1 doprovodná osoba), duben 2025 – Portugalsko (6 žáků, 1 učitel na profesní rozvoj), duben 2025 – Španělsko (8 žáků, 1 učitel na profesní rozvoj), duben 2025 – Polsko I (6 žáků, 2 učitelé na profesní rozvoj, 1 doprovodná osoba), květen 2025 – Polsko II (9 žáků, 2 doprovodné osoby) a Portugalsko (3 absolventi oboru Aplikovaná chemie na Erasmus Pro).

V roce 2024 byla dotace vyčerpána ve výši 975.945,71 tis. Kč. Dotace byla čerpána na úhradu mzdových nákladů (97 tis. Kč), pobytových nákladů (705,88 tis. Kč), letenek a cestovného (155,46 tis. Kč) a pojištění (17,61 tis. Kč) Zbylá dotace byla v prosinci převedena do rezervního fondu ve výši 1.728.840,58 Kč.

V roce 2025 v srpnu se dotace dočerpala celá tj. 1.728.840,58 Kč (zůstatek z RF) a také 20 %-tní doplatek dotace (676.196,57 Kč), a to na úhradu mzdových nákladů (230 tis. Kč), pobytových nákladů (2.174,6 tis. Kč), letenek a cestovného (329,5 tis. Kč), pojištění (44,7 tis. Kč), propagaci (27,7 tis. Kč) a materiál (3,6 tis. Kč). Přecherpání dotace o cca 600,00 Kč uhradila škola ze svých prostředků. Překlenutí nedostatku finančních prostředků ve výši 20 %-tního doplatku jsme řešili bezúročnou půjčkou na 450 tis. Kč od Nadačního fondu SPŠ Hranice a přesunem prostředků na provoz.

Půjčka bude po obdržení doplatku dotace vrácena zpět. Předpokládaný termín obdržení doplatku je prosinec 2025.

Dotace na projekty

UZ 33 092

Projekt OP Jan Ámos Komenský – Šablony – čerpáno z RF 818.934,45 Kč

Celkem dotace na projekty 818.934,45 Kč

V rámci dotace bylo v roce 2024 vyčerpáno 818.934,45 Kč, a to na platy (305.122,00 Kč), na OON (840,00 Kč), na zákonné odvody vč. FKSP (117.463,00 Kč), na cestovné (1.580,00 Kč), školení (57.349,00 Kč), kancelářské potřeby (3.877,55 Kč), nákup licence (12.989,45 Kč), propagaci (2.239,00 Kč), na nákup materiálu – dílny DM, hry (17.362,00 Kč), kalkulačky (1.264,45 Kč) a nákup učebních pomůcek (34.848,00 Kč). V rezervním fondu zůstalo do srpna 2025 zbývajících 468.913,45 Kč.

Výnosy z vlastní činnosti

Z vlastní činnosti bylo v roce 2024 dosaženo celkových příjmů ve výši 2.835,29 tis. Kč. Oproti roku 2023 došlo ke snížení výnosů za ubytování žáků, a to o 31,23 tis. Kč. Nárůst výnosů byl zaznamenán u produktivní práce žáků, kdy došlo naopak k navýšení o 56,26 tis. Kč. U kopírování žáků byly výnosy srovnatelné s předchozím rokem.

Ostatní výnosy ve výši 1.775,00 tis. Kč – čerpání fondů (600,33 tis. Kč), úhrada svářečských kurzů (130,35 tis. Kč), úhrady energií od SLŠ a Hroších staveb (222,62 tis. Kč), náhrada materiálu, škod, pracovních pomůcek (112,48 tis. Kč), pojistné události (106,1 tis. Kč), kurzové rozdíly (25,33 tis. Kč), dary (100,61 tis. Kč), kovový odpad (26,46 tis. Kč), bankovní úroky (319,05 tis. Kč) a ostatní výnosy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Doplňková činnost byla provozována především v oblasti ubytovacích služeb ve volných kapacitách domova mládeže a pronájmů v nebytových prostorech a bytech. U svářečských kurzů pro cizí se jednalo spíše o přezkoušení svářečů a svářečské kurzy pro zaměstnance okolních firem. Nábytkářská a dřevařská výroba se provozovala minimálně, a to jen v rámci prodeje dřevěných briket a v rámci akce Dřevařská akademie SŠ.

Náklady v doplňkové činnosti

Čerpání mezd

Mzdové prostředky celkem	218,645,00 Kč
z toho: platy	207.286,00 Kč
OON	10.140,00 Kč
náhrady za nemoc	1.219,00 Kč
přepočtený počet zaměstnanců	0,55

Náklady v doplňkové činnosti

V nákladových položkách jsou účtovány náklady týkající se pouze doplňkové činnosti a poměrná část společných nákladů v případě, že nejsou vyčísleny zvlášť a jsou společné pro hlavní i doplňkovou činnost.

Výnosy v doplňkové činnosti

Výnosy doplňkové činnosti jsou v porovnání s rokem 2023 vyšší o 127 tis. Kč. Pokles výnosů je 106 tis. Kč u ubytování a u pronájmů o 34 tis. Kč. Naopak u výnosů za služby spojené s nájemným se výnosy navýšily o 267 tis. Kč.

Doplňková činnost byla zisková a hospodářský výsledek činil 492,83 tis. Kč, což je o 79,33 tis. Kč méně než v předešlém roce.

Peněžní fondy

Investiční fond

Zdrojem tvorby investičního fondu byla dotace na odpisy od zřizovatele 2.066.185,15 Kč a odpisy z doplňkové činnosti 90.292,00 Kč, celkem ve výši 2.156.477,15 Kč. Dalším zdrojem byl jednorázový odpis vyřazeného bojleru DM na konci roku z důvodu havárie ve výši 27.990,40 Kč. Od zřizovatele jsme obdrželi investiční příspěvek ve výši 1.782.393,00 Kč, a to na výměnu světel a výměnu ventilů na radiátorech. Převod z rezervního do investičního fondu byl ve výši 1.117.189,00 Kč.

Z fondu byla uhrazena oprava podlah v tělocvičně a dílnách ve výši 383.633,00 Kč, nakoupil se chromatograf jako učební pomůcka pro obor Aplikovaná chemie 643.720,00 Kč, bojler na DM v ceně 90.940,00 Kč, byla provedena oprava CNC stroje za 91.973,31 Kč a došlo k výměně okapových žlabů na dílnách za 52.441,40 Kč. V rámci technického zhodnocení a energeticky úsporných zařízení jsme vyměnili světla za LED variantu a vyměnili radiátorové ventily za antivandalové termoventily. Zůstatek na fondu je 116.672,62 Kč.

Fond odměn

Ve fondu odměn je zůstatek 11,1 tis. Kč, v roce 2024 bylo vyčerpáno 24,1 tis. Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

V důsledku snížení základního přídělů do FKSP na 1 % se prostředky fondu využily pro zaměstnance především jako příspěvek na penzijní připojištění (253.200,00 Kč), na pořízení hmotného majetku (13.185,00 Kč), na ostatní čerpání (automaty na vodu – 5.953,20 Kč) a dále na tělovýchovu, sport a kulturu (29 tis. Kč). Celkem bylo vyčerpáno 301,34 tis. Kč, zůstatek fondu je 251,62 tis. Kč.

Fond rezervní ze zlepšeného VH

V roce 2024 byl do fondu proveden příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023 ve výši 1.014.024,12 Kč. V průběhu roku byl proveden převod z rezervního do investičního fondu ve výši 1.117.189,00 Kč. Zůstatek na fondu činí 738.463,25 Kč.

Fond rezervní z ostatních titulů

Zdrojem financování fondu byly finanční dary ve výši 35.000,00 Kč. Fond je tvořen také nedočerpanými dotacemi v rámci projektu JAK (Šablony) a Erasmus. Čerpáno bylo z projektu Šablony celkem

818.934,46 Kč. Dotace Erasmus (výzva 2023) byla vyčerpána celá, tj. 1.247.761,17 Kč. Na rezervním fondu zůstává část nevyčerpané dotace z projektu JAK ve výši 468.913,45 Kč a přijatá nová dotace

Zaměstnanci

V roce 2024 nedošlo v organizaci prakticky k žádnému výkyvu, byl zaznamenán mírný meziroční nárůst. Škola je tedy personálně stabilizována. Rozpočtovaný limit zaměstnanců byl překročen z důvodu dlouhodobých nemocí.

Stav pohledávek a závazků

Na konci roku 2024 jsme měli v evidenci tři neuhrazené faktury po lhůtě splatnosti delší než 30 dnů za produktivní práci v celkové výši 1.260,00 Kč. Dlužník uhradil faktury po urgenci začátkem roku 2025.

Závazky jsou plněny průběžně.

Hospodaření s majetkem

Organizace má právo hospodaření k nemovitému a movitému majetku.

V areálu na Studentské ulici spravuje budovu školy s tělocvičnou, sportovní halu, domov mládeže se školní jídelnou. Součástí budovy školy jsou dva byty a dvě kotelny. V prostorách domova mládeže je jeden byt a kotelna. Je zde pronajata školní jídelna a jeden nebytový prostor k provozování lékařské ordinace.

V areálu na Partyzánské ulici organizace spravuje budovu školních dílen pro strojírenské obory a dílny pro výuku nábytkářské a dřevařské výroby, dílenskou halu a dvě kotelny.

Všechny byty na Studentské ulici mají vlastní lokální plynové topení, byt v objektu domova mládeže má i vlastní přípojku na elektrickou energii. Kotelna na Partyzánské ulici prošla v roce 2017 celkovou rekonstrukcí a nyní je objekt dílen vytápěn několika kotly na zemní plyn ve dvou kotelnách. V roce 2024-2025 dochází také v rámci REÚO školy na ulici Studentská k rozdělení jedné kotelny na dvě, zvláště pro přední a zadní trakt školy. Dochází postupně také k výměně všech oken a obvodových dveří, zateplení střech a obvodových plášťů budov školy a osazení nové vzduchotechniky, popř. klimatizace.

K 31. 12. 2024 byla provedena inventarizace movitého i nemovitého majetku. Nebylo zjištěno manko.

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Učitelé a žáci Střední průmyslové školy Hranice se ve školním roce 2024/2025 zapojili do dvou projektů Erasmus+ v rámci projektu č. 2024-1-CZ01-KA121-VET-000200499 podpořeného z Výzvy 2024 v částce 133.031 EUR.

Projektové období začalo 1. 6. 2024 a bylo ukončeno 31. 8. 2025.

V rámci výše zmiňovaného školního roku se uskutečnily následující mobility žáků a učitelů:

listopad 2024	Řecko – Soluň – celkem 14 žáků + 2 učitel na profesní rozvoj + 1 doprovodná osoba
studijní obor:	39-08-M/01 Požární ochrana (8 žáků) 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (6 žáků)
duben 2025	Portugalsko – Torres Vedras – celkem 6 žáků + 1 učitel na profesní rozvoj
studijní obor:	39-08-M/01 Požární ochrana (6 žáků)

duben 2025	Španělsko – Mataró – celkem 8 žáků + 1 učitel na profesní rozvoj
studijní obor:	28-44-M/01 Aplikovaná chemie (5 žáků) 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (3 žáci)
duben 2025	Polsko – Broza – celkem 6 žáků + 2 učitelé na profesní rozvoj + 1 doprovodná osoba
studijní obor:	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (4 žáků) 23-56-H/01 Obráběč kovů (1 žák) 13-51-H/01 Strojní mechanik (1 žák)
květen 2025	Polsko – Broza – celkem 9 žáků + 2 doprovodné osoby
studijní obor:	28-44-M/01 Aplikovaná chemie (5 žáků) 36-52-H/01 Instalatér (4 žáci)
květen–srpen 2025	Portugalsko – Torres Vedras – 3 absolventi na dlouhodobé stáží Erasmus Pro
studijní obor:	28-44-M/01 Aplikovaná chemie
srpen 2025	Itálie – Miláno – přípravná návštěva (3 koordinátorky programu)

Celkem tedy vyjelo:

- 43 žáků na krátkodobé vzdělávací mobility (2týdenní),
- 3 absolventi na dlouhodobou vzdělávací mobilitu (3měsíční),
- 6 učitelů na profesní rozvoj,
- 4 učitelé jako doprovodné osoby,
- 3 koordinátorky programu Erasmus+ na přípravnou návštěvu (4denní).

Všechny realizované mobility jsou v rámci projektu spolufinancovány Evropskou unií.

V rámci Výzvy 2025 podala škola žádost o nový projekt, který byl schválen ve výši 148.270 Euro (3.648.924,7 Kč) a bude realizován ve školním roce 2025/2026.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Periodické přezkoušení svářečů z bezpečnostních předpisů (10 osob)

Svařování	– zaškolovací kurz 111:	05.05.2025 – 17.06.2025 (2 osoby)
	– zaškolovací kurz 135:	01.10.2024 – 30.10.2024 (1 osoba)
		05.05.2025 – 17.06.2025 (1 osoba)
		05.05.2025 – 25.06.2025 (1 osoba)
	– zaškolovací kurz 141:	01.10.2024 – 30.10.2024 (1 osoba)

Již trvalým problémem je nízký zájem o nabízené programy dalšího vzdělávání. Nezájem je způsobem více faktory – nízkou nezaměstnaností, velkou poptávkou ze strany zaměstnavatelů po pracovní síle, ochotou firem přijímat do pracovního poměru i nekvalifikované uchazeče.

Tím, že firmy nemají dostatek pracovníků, dávají malý prostor svým zaměstnancům se dále vzdělávat z důvodu časové náročnosti jednotlivých vzdělávacích kurzů. Odstranit nezájem se snažíme informovaností o nabízených programech dalšího vzdělávání. Důraz je kladem především na potřebu mít kvalifikované pracovníky ve strojírenských firmách a uspokojit poptávku po kvalifikované pracovní síle ze strany zaměstnavatelů.

Opakem je tomu u svařování, kde poptávka po kurzech svařování přesahuje kapacity a možnosti naší svářečské školy.

XIV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

1. Grantový program Města Hranice – oblast školství a vzdělávání
Název projektu: *Soutěž žáků 8. a 9. tříd v manuálních dovednostech*
(Žádost podána 12/2024, projekt podpořen, realizace proběhne v říjnu 2025)
2. Grantový program Mikroregion Hranicko
Název projektu: *„Propojení“*
(žádost podaná 02/2025, projekt podpořen, realizace proběhne v období 09/2025–12/2025)
3. Dotační program – Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2025
Název projektu: *„Využití odpadového materiálu“*
(Projekt podpořen, realizován v 06/2025)
4. Operační program – Operační program Jan Amos Komenský
Název projektu: *Šablony pro SŠ a VOŠ I*
(Projekt realizován v období 09/2022–08/2025)
5. Operační program – Operační program Jan Amos Komenský
Název projektu: *JAK – SŠ II.*
(žádost podána a schválena v 06/2025, realizace proběhne v období 09/2025–08/2028)
6. Název projektu: *„Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji – IDZOK“*
(Projekt realizován v období 07/2024–11/2028, realizátor projektu Olomoucký kraj, Střední průmyslová škola Hranice působí jako partner projektu – CKP, KMK)
7. Název projektu: Národní plán obnovy *„Špičkovými technologiemi a interakcí k moderní výuce a úsporám energií“*
(Projekt realizován, realizace 01/2024–12/2024)
8. Název projektu: IROP II *„Digitální učební pomůcky“*
(Projekt realizován, realizace 01/2023–12/2023)
9. Dotační program: *Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji 2024/2025*
(Projekt realizován, realizace 09/2024–06/2025)

XV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Odborová organizace ukončila svou činnost v roce 2015.

XVI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S NADAČNÍM FONDEM SPŠ HRANICE

Ve školním roce 2024/2025 probíhala spolupráce mezi školou a Nadačním fondem SPŠ Hranice ve stejném rozsahu jako v minulých letech. Nadační fond podporoval a motivoval žáky školy k dosahování dobrých výsledků při jejich studijních i mimo studijních aktivitách.

Také v letošním roce Nadační fond poskytl škole finanční zápůjčku na zajištění aktivit v rámci programu Erasmus+ pro žáky, na které škola neobdržela finanční prostředky v potřebném termínu.

Finančně se NF podílel:

- na úhradě jízdného a startovného žáků na vědomostní a sportovní soutěže,
- na odměnách za dobré studijní výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek,
- na odměnách žáků za reprezentaci školy v rámci sportovních a vědomostních soutěží,
- na odborných exkurzích žáků,
- na vzdělávacích a kulturních akcích,
- na spolupráci s odbornými firmami, které podporují vzdělávání žáků.

Finančně a organizačně se NF podílel na zajištění:

- adaptačního a lyžařského kurzu pro nastupující 1. ročníky,
- sportovních kurzů pro 2. ročníky maturitních oborů,
- odborně zaměřených kurzů pro 2. a 3. ročníky oboru Požární ochrana
- maturitního plesu SPŠ Hranice.

Maturitní ples SPŠ Hranice

29. listopadu 2024 se uskutečnil v hranické Sokolovně Maturitní ples Střední průmyslové školy Hranice. Slavnostního stužkování se zúčastnili nejen rodiče a známí budoucích maturantů, ale také učitelé a zástupci spolupracujících firem. O hudební produkci se postarala hudební skupina Martin Láska band. O bohatou tombolu se stejně jako v minulých letech i tentokrát postarali žáci maturitních ročníků, kteří část z jejího výtěžku obdrželi formou finančního příspěvku na organizaci ústních maturitních zkoušek.

XVII. DALŠÍ ÚDAJE

- A. ICT na škole
- B. Zpráva o aktivitách školního poradenského pracoviště (ŠPP)
- C. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- D. Činnost žákovského parlamentu
- E. Poradní sbor rodičů
- F. Poradní sbory zaměstnavatelů
- G. Domov mládeže (DM)
- H. Zpráva o činnosti školní jídelny
- I. Spolupráce se sociálními partnery
- J Vývoj počtu žáků na SPŠ Hranice za 10 let v období let 2015-2025

A. ICT na škole

Hlavními projednávanými tématy byla odborná příprava žáků k závěrečné zkoušce a k maturitě. Dále se projednávala praktická závěrečná zkouška ve firmě SSI Schäfer Hranice.

Řešily se úvazky na příští rok a kontrolovaly se tematické plány. Zaměřili jsme se i na práci se žáky s podpůrnými opatřeními, jako je dodržování prodloužení času, respektování pomalejšího pracovního tempa, respektování horšího písma i úpravy, pozitivní motivace a individuální přístup dle potřeb jednotlivých žáků a doporučení z pedagogicko-psychologických poraden.

B. Zpráva o aktivitách školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Na Střední průmyslové škole Hranice jsou poradenské služby poskytovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP), ve kterém působí výchovný poradce, školní metodik prevence, poradce pro vzdělávání, školní psycholog, koordinátor pro podporu vzdělávání – pracoviště Partyzánská a koordinátor pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Pracovníci ŠPP spolupracují zejména s třídními učiteli, s ostatními vyučujícími a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poradenští pracovníci spolupracují s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, Policie atd.). Veškerá činnost školního metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa je popsána ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb. o poradenských službách, která je dostupná na adrese <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>. Novelizace vyhláškou č.197/2016 Sb.

V průběhu školního roku proběhlo šest schůzek poradenských pracovníků školy, kterých se účastnili výchovní poradci Mgr. Daniela Grmolcová, Mgr. Jan Mlčůch, metodici prevence Ing. Leopold Voharek, Ing. Marie Straková, školní poradce pro vzdělávání Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková, koordinátor pro podporu vzdělávání pro pracoviště Partyzánská Ondřej Horák, koordinátor pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky Mgr. Pavlína Voldánová, speciálně pedagogický poradce pro školu Mgr. Tomáš Pazdera, speciálně pedagogický poradce pro Domov mládeže Kamila Nováková a školní psycholog Mgr. Martin Zupko.

Zpráva o aktivitách v oblasti výchovného poradenství

Ve školním roce 2024/2025 pracovali výchovní poradci podle plánu schváleného ředitelem školy.

Funkci vykonávali Mgr. Daniela Grmolcová a Mgr. Jan Mlčůch. V počátečních měsících školního roku šlo především o činnost spojenou s aklimatizací a přizpůsobením se požadavkům školy a školního řádu žáků prvních ročníků. Bylo provedeno zmapování žáků s poruchami učení a chování. V elektronické databázi školy je vedena složka Poradna, do níž mají přístup všichni učitelé, mistři a vychovatelé. Zde je umístěn seznam žáků s podpůrnými opatřeními a všechna Doporučení školských poradenských zařízení. Žáci maturitních ročníků, kteří žádali posudky k uzpůsobení MZ, obdrželi od VP kompletní Zprávu školy o žákovi – dotazník k maturitě. Posudky uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky přišly datovou schránkou. Celkem byly uzpůsobeny podmínky konání MZ pro 7 žáků a podmínky konání závěrečné zkoušky pro 8 žáků.

V prvním pololetí byly řešeny různé kázeňské přestupky, neomluvená absence a problémové chování žáků ve škole.

V období předvánočních měsíců bylo úsilí směřováno především k pomoci žákům při výběru vysokých, vyšších odborných škol, nástavbového nebo zkráceného studia. K tomuto byly zveřejněny nabídky jednotlivých vysokých škol v elektronické podobě na webových stránkách školy. Cílem bylo seznámit žáky s jednotlivými druhy škol a aktuálními možnostmi studia i dalšího pomaturitního uplatnění.

Také v tomto období probíhalo kariérové poradenství a zejména kontrola a ověření přihlášek na vysoké školy. I v letošním roce byl poměrně vysoký zájem ze strany absolventů všech oborů o studium na VŠ. Preferovány byly školy technického zaměření. Celkem bylo zkontrolováno a potvrzeno 50 přihlášek na VŠ.

Celoročně probíhaly pohovory a správní řízení výchovných poradců se žáky (ev. i zákonnými zástupci žáků), u nichž se projeví závažnější problémy v chování, docházce nebo ve studijních výsledcích. Tato činnost probíhala v určených hodinách nebo po vzájemné dohodě s výchovným poradcem. Pohovorů ke zjištění příčin a vyjasnění důsledků takového chování a jednání bylo provedeno celkem 23.

V průběhu školního roku výchovní poradci zpracovávali Dotazníky pro SŠ, které museli v PPP předložit žáci žádající prodloužení podpůrných opatření. Celkem jich bylo 16.

K 30. 6. 2025, jako každým rokem, zpracovali Vyhodnocení PO a IVP pro PPP Přerov a Hranice pro všechny žáky spadající pod tuto poradnu, celkem 13.

Výchovní poradci se zúčastnili celé řady školení a seminářů pro výchovné a kariérové poradce přes projekt IKAP II. Také se žáky navštívili veletrh vysokých škol Gaudeamus 2024, besedy s Městskou policií Hranice, zdravotnickou přednášku s gynekologickou sestrou pro dívky 1. ročníků, besedy s psychologem, pracovníci ÚP Přerov pro končící ročníky aj.

Podle zjištění třídních učitelů loňských absolventů nejsou žádní v evidenci UP.

Zpráva o aktivitách školního psychologa

Ve školním roce 2024/2025 byla činnost školního psychologa na Střední průmyslové škole Hranice realizována v souladu s plánem poradenského pracoviště a ve spolupráci s širším týmem ŠPP. Na počátku roku proběhl adaptační kurz určený žákům prvních ročníků maturitních oborů, jehož hlavním cílem bylo podpořit vzájemné seznámení žáků, vytvoření soudržnosti kolektivu a usnadnění jejich vstupu do školního prostředí.

Největší část aktivit byla věnována individuálním konzultacím pro žáky, jejich zákonné zástupce a zaměstnance školy. Konzultace se zaměřovaly na oblast osobních, rodinných i školních problémů, krizových situací či metodické podpory žáků a i pedagogů. V případě žáků z domovů mládeže nebo dětských domovů byla zajištěna spolupráce i s dalšími službami, například sociálními pracovníky, výchovnými poradci či vychovateli, s cílem zajistit komplexní nastavení podpory.

Pravidelně byla rozvíjena práce s třídními kolektivy napříč školou. V prvních ročnících maturitních i učňovských oborů se uskutečnily programy zaměřené na podporu duševní hygieny a seznámení žáků se službami školního psychologa. V závěru prvního pololetí byl se žáky závěrečných ročníků realizován blok efektivní přípravy k maturitě, zaměřený na rozvoj technik učení, zvládání stresu a plánování studijních povinností. V domově mládeže proběhlo setkání s tématy duševního zdraví, vývojových milníků adolescence a adaptace v kolektivu.

Součástí práce školního psychologa byla také metodická podpora pedagogickým pracovníkům školy, vychovatelům domova mládeže a kolegům z odborného výcviku. Průběžně byla řešena konkrétní výchovná a vzdělávací problematika žáků a dle potřeby nastavovány postupy při řešení komplikovaných případů. Spolupráce s výchovnými poradci, metodikem prevence, koordinátory pro vzdělávání a pravidelná účast na poradách ŠPP umožňovala efektivně řešit komplexní témata v oblasti duševní a sociální podpory žáků.

Celkově byla činnost školního psychologa ve školním roce 2024/2025 zaměřena na prevenci školního selhávání, rozvoj pozitivního klimatu školy, podporu duševního zdraví, metodickou spolupráci s pedagogickým sborem a zajištění koordinované péče o žáky. Při řešení konkrétních situací byla uplatňována spolupráce jak v rámci poradenského pracoviště, tak s externími partnery školy.

Zpráva o aktivitách školního poradce pro vzdělávání

Činnost školního poradce pro vzdělávání je samostatná činnost zaměřená na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a i všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně-pedagogickou podporu založenou na krátkodobých nebo dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Na základě aktuální situace ve škole se školní poradce věnoval:

a) směrem k žákům

- adaptaci žáků 1. ročníků na nové prostředí,
- prevenci školní neúspěšnosti u 8 opakujících žáků,
- včasnému odhalení žáků ohrožených školním neúspěchem a vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánů podpory v rámci školy a mimo ni pro 11 žáků. Druh, rozsah, frekvence

- a trvání intervenčních činností byly individuální, u 7 žáků probíhala celoročně. Všichni žáci byli dlouhodobě sledováni a strategie jejich přípravy a hodnocení byla pravidelně vyhodnocována,
- zajištění digitálních pomůcek, pro žáky maturitního ročníku oboru SM byly zakoupeny iPady, které pomohly zlepšit studijní výsledky 2 žáků ohroženým školním neúspěchem,
 - pedagogické intervenci, 4 žákům závěrečných ročníků byla poskytována celoročně pedagogická intervence s návrhem uzpůsobení podmínek pro závěrečné zkoušky,
 - diagnostice poruch učení, 2 žákům byla provedena diagnostika poruch učení a byli objednáni do PPP,
 - pedagogické péči pro žáky s OMJ, 4 žákům s OMJ byla poskytnuta pomoc zaměřena na adaptaci v novém prostředí,
 - stanovení pedagogické podpory pro 2 žáky ohroženy školním neúspěchem z důvodu vysoké absence tak, aby byli schopni kompenzovat svou absenci (plán práce, termíny zkoušení, obsah učiva, možnost individuální konzultace, doučování se spolužáky),
 - kariérnímu poradenství, se 4 neprospívajícími žáky a jejich rodiči proběhly individuální konzultace o dalších možnostech vzdělávání,
 - stanovení a zajištění vyrovnávacích a podpůrných opatření, pro 10 žáků závěrečných ročníků bylo zajištěno uzpůsobení podmínek pro závěrečné zkoušky. Během závěrečné zkoušky byla jedné žákyni poskytnuta motivační podpora v případě úzkostného stavu.

b) směrem k pedagogům

- metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy a třídním učitelům, ve 3 případech byla poskytnuta konzultace s návrhem metod a formy práce s žáky s podpůrnými opatřeními 2. stupně, které byly průběžně vyhodnocovány a upravovány.

c) směrem k rodičům

- poradenské a konzultační pomoci 5 rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) směrem ke škole

- spolupráci se všemi odbornými pracovníky Školního poradenského pracoviště,
- koordinaci spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími specializovanými pracovišti,
- úpravě školního prostředí v kontextu speciálně pedagogické péče, zajištění speciálních pomůcek, šablony a didaktických materiálů.

Zpráva o aktivitách koordinátora pro podporu vzdělávání na pracovišti Partyzánská

Během školního roku 2024/2025 byli učitelé, žáci i jejich zákonní zástupci opakovaně informováni o možnostech využívání školních poradenských služeb. Tyto služby se zaměřují především na podporu žáků se speciálními potřebami (SVP), žáků s výukovými nebo výchovnými obtížemi.

Součástí činnosti koordinátora byla také metodická a konzultační podpora pedagogů v oblasti spolupráce mezi učitelem, žákem a rodičem (zákonným zástupcem). Dále byla poskytována pomoc při nastavování podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se SVP a při řešení obtíží ostatních žáků.

Koordinátor rovněž nabízel organizační podporu pedagogům při práci s integrovanými žáky. Průběžně probíhalo mapování situace ve třídách a skupinách odborného výcviku, zejména se zaměřením na podmínky úspěšné integrace a sledování průběhu vzdělávání žáků se SVP.

Dále byla poskytována podpora žákům ohrožených studijním neúspěchem, včetně konzultací, tvorby záznamů o spolupráci mezi žákem se SPUCH a učitelem odborného výcviku (UOV), a vyhodnocování doporučení navržených v rámci podpory těchto žáků.

Při závěrečných zkouškách (včetně praktické části) byla zajištěna podpora žákům, kteří měli nárok na úpravy podmínek – například prodloužení časového limitu. V oborech OK, IN, ZA (ST) nebyly zaznamenány problémy s časovou dotací, ani u žáků se SPUCH. Podrobnosti o průběhu zkoušek jsou uvedeny v příslušných protokolech.

Koordinátor se také věnoval hodnocení práce s rizikovými žáky – ohroženými neprospěchem, se SPUCH nebo s jinými rizikovými faktory.

V souladu s plánem pro školní rok 2022/2023 nadále probíhaly následující aktivity:

- depistáž ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (ŠPP),
- diagnostika ve spolupráci se ŠPP,
- preventivní aktivity zaměřené na práci se žáky,
- metodická a koordinační činnost,
- pedagogická intervence.

Rovněž pokračovaly konzultace zaměřené na individuální výukové a výchovné obtíže žáků, volbu vhodných metod a strategií výuky, reedukaci a podporu při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V případech, kde to bylo vhodné, se hledaly možnosti zapojení asistenta pedagoga.

Zpráva o aktivitách v oblasti práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V rámci činnosti ŠPP byla zjištěna příprava nadaných žáků na odborné soutěže (České ručičky, Chemická olympiáda, KovoJunior, Křišťálová koule Systherm, SolidCam, StrojLab Challenge, Učeň Instalátér, Velikonoční soutěž ve svařování). Na vedení přípravy se podíleli odborní garanti jednotlivých oborů, zejména CH, PO, MS, OK, ST a IN. Mezi výraznější úspěchy patří 2. místo v krajském kole KovoJunior (Alieksieiev Kostiantyn ST2), 1. místo v soutěži StrojLab Challenge (Petr Vika, Dominik Lev, Šimon Konečný MS2) a 1. místo ve Velikonoční soutěži ve svařování (Tomáš Hloch MS2).

Dva žáci z oboru CH (Adam Jemelík a Martin Pikna) se zapojili do projektu Badatel a realizovali tak středoškolskou odbornou činnost pod záštitou Přírodovědecké fakulty UPOL. V rámci přehlídky SOČ postoupili do krajského kola, kde obsadili celkové 3. místo.

Zpráva o aktivitách speciálně pedagogického poradce pro školu

Poskytování školních poradenských služeb, které zahrnují zejména poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům s obtížemi ve výuce a v chování, spolupráce a metodická podpora pedagogů v zavádění opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků.

Činnost v tomto školním roce byla zaměřena na:

- poskytování informací žákům o možnosti využití podpory speciálního pedagoga,
- informování kolegů o možnosti podpory ze strany speciálního pedagoga,
- nabídka možnosti pomoci při organizační podpoře pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zjišťování stavu v jednotlivých skupinách – odborný výcvik, ve třídách z hlediska (integrovaných) žáků, jejich podmínek pro úspěšnou integraci a dosavadní průběh ve vyučování. Jaké informace poskytnout ČŠI při dotazu na žáky se SPUCH – např. kolik jich je ve skupině, jak s nimi pracovat, možnost informování třením stranám apod.,
- podpora kolegům při práci se žáky se SPUCH – při kontrolní práci,
- podpora žákům ohrožených studijním neúspěchem – pohovory a stanovení doporučení,
- konzultační činnost se žáky se SPUCH,
- tvorba dokumentu o záznamu mezi žákem se SPUCH a jeho učitelem (UOV),
- krátkodobé individuální práce se žáky se SPUCH – posuzování k individuální dlouhodobé práci,
- vyhodnocování stanovených doporučení u žáků se studijním neúspěchem,
- podpora žákům se SPUCH, konzultační činnosti, zjišťování přístupu ostatních žáků k žákům se SPUCH,

- pohovory s žáky, kteří reagují negativně na žáky se SPUCH, vysvětlení jednotlivých obtíží, které mají jejich spolužáci,
- podpora žákům konající závěrečné zkoušky/maturitu,
- hodnocení práce se žáky ohroženými neprospěchem a se žáky se SPUCH, či jinými riziky.

C. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Během roku se naši žáci zúčastnili spousty aktivit s EVVO tematikou. Protože probíhá rekonstrukce školy, byla nástěnka, na které byly prezentovány tyto aktivity, prozatím zrušena a nahrazena prezentací aktivit na webových stránkách a sociálních sítích. V dalších letech bude nástěnka opět obnovena.

Pokračujeme také v projektu EKOPOLIS, do kterého jsme zapojeni již 14. rokem a který je zaměřen na vývoj nových metodických pomůcek pro environmentální vzdělávání. V 1. ročnících u maturitních oborů využíváme stolní ekologické hry, které jsme obdrželi zdarma v rámci projektu.

V projektu RECYKLOHRANÍ, ve kterém jsme i nadále zapojeni, jsme nasbírali spoustu starého použitého elektromateriálu, který je ukládán do speciálního kontejneru a poté vyvážen specializovanou firmou. Také probíhá sběr použitých baterií.

Během dubna se po celé republice lidé zapojují do akce Uklidme Česko, která se organizuje v rámci Dne Země a připadá na 22. duben. Také naše škola se opět do těchto aktivit zapojila. Třídy oborů Nábytkářská a dřevařská výroba a Stavební materiály a Mechanik strojů a zařízení vypomáhaly v lesích v katastru obce Střítež nad Ludinou. Žáci pomáhali odstraňovat staré oplocenky z obor, které byly poničeny vichřicí.

Žáci, především 1. ročníků, se také zúčastnili několika exkurzí a vycházek. Prohlédli si arboretum na Střední škole lesnické v Hranicích, některé třídy se zúčastnily exkurze do Čistírny odpadních vod v Hranicích a také absolvovaly prohlídku Zbrašovských aragonitových jeskyní a Hranické propasti. Některé třídy se svými vyučujícími navštívily firmu Ekoltes v Hranicích, kde byli seznámeni se způsobem třídění odpadů a s jejich dalším nakládáním a také si prohlédli třídící linku.

I v letošním roce pokračujeme v budování venkovní EVVO učebny, na kterou čerpáme dotaci v rámci Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2025. V současné době se můžeme pyšnit 7 sety zahradních laviček a stolů, které nám umožňují výuku ve venkovním prostředí. Budování venkovní učebny je pro naši školu velkým přínosem a budeme v tom nadále pokračovat. Pobyt v přírodě je pro žáky nejen zpestřením výuky, ale i součástí zdravého životního stylu spojeného s pobytem na čerstvém vzduchu. Žáci učící se venku, v přirozeném prostředí, prohlubují svůj vztah k přírodě a praktické aktivity mohou vést k lepšímu pochopení ekologických souvislostí. Navíc venkovní prostor podporuje tvořivost, všímavost a schopnost vnímat detaily v přírodě.

Ve dnech 11. a 12. června 2025 jsme uskutečnili pro žáky 1. až 3. tříd ZŠ Šromotovo Hranice Projektový ekologický den s názvem Využití odpadového materiálu. Celkem se zúčastnilo 110 žáků. Ve spolupráci s našimi žáky jsme připravili AZ-kvíz, který obsahoval otázky z oblasti ekologie, přírodovědy a životního prostředí a dále se zaměřili na kreativní tvoření z odpadového materiálu. K tvoření jsme využili plastové láhve, skleněné lahvičky, plechovky, vyřazený textil, bavlnky a barevné vršky. Žáci vyráběli různé kreativní kompozice, jako pokladničky, vázičky, kytičky, ozdoby či obrázkové kompozice. Se samotnou výrobou pomáhali žáci naší školy, které děti vedli k hospodárnému využití odpadu a tvorbě nejrozumnějších výrobků. Cílem byla podpora vzájemné spolupráce se zapojením místních škol v daném kraji, osvojení si praktických dovedností, které podporují šetrné hospodaření s přírodními zdroji a zvýšení pocitu odpovědnosti za kvalitu životního prostředí.

Během roku v rámci prezenční výuky byli žáci vedeni ke třídění odpadů přímo ve škole, kde jsou v jednotlivých třídách umístěny nádoby na plastový odpad a použitý papír, na chodbách jsou umístěny kovové nádoby na třídění plastů, skla a papíru, nádoby a krabice na elektroodpad a baterie. V laboratořích jsou navíc speciální nádoby na skleněný odpad.

D. Činnost žákovského parlamentu

V průběhu školního roku se školní poradenské pracoviště významně podílelo na koordinaci a rozvoji Žákovského parlamentu. Byly realizovány čtyři celoškolské setkání zaměřená na efektivní komunikace mezi vedením školy a žáky, sběr podnětů a zpětné vazby od žákovské komunity. Na těchto setkáních se systematicky analyzovaly aktuální potřeby studentů včetně témat oprav školy, organizace školního roku i různých forem podpory a aktivizace žáků. Opakovaně se řešila transparentnost informací o probíhajících investicích a úpravách školy, což studenti označili za zásadní nejen z hlediska každodenního komfortu, ale také motivace ke studiu. Žáci dostali prostor aktivně navrhnout zlepšení v oblasti tematických dnů a volit témata podle svých zájmů. Mezi výstupy patří i návrh na pravidelný informační newsletter nebo školní tabuli, která by studenty průběžně informovala o novinkách a aktivitách, přičemž tento podnět byl postoupen vedení školy k posouzení. Díky parlamentu se také podařilo identifikovat témata vztahující se ke klimatu školy, zejména vztahy mezi ročníky, způsoby komunikace s vyučujícími a drobné konflikty ve třídních kolektivech. Studenti se rovněž podíleli na projektech dalšího vylepšení společných prostor, kde definovali své představy o prostředí školy, a přispívali k realizaci konkrétních úprav jako například relaxačních zón nebo zelených koutů.

E. Poradní sbor rodičů

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila dvě setkání Poradního sboru rodičů s ředitelem školy, a to 15. 11. 2024 a 4. 4. 2025.

Schůzka proběhla 15. 11. 2024 vedla zástupkyně ředitele školy Ing. Lenka Kandlerová, která nejdříve přivítala zúčastněné rodiče a představila se jim jako nová zástupkyně ředitele. Provedla zhodnocení dotazníku Klima školy a poděkovala rodičům za účast na něm. Následující informace již byly o práci ve škole, v dílnách a Domově mládeže. Nakonec upozornila na práci ŠPP.

Schůzku 4. 4. 2025 vedl ředitel školy Ing. Ivan Doležel. Většina informací směřovala k rekonstrukci školy a jejím jednotlivým etapám – co již bylo uděláno, co nás čeká v nejbližší době a v příštím školním roce. Zdůraznil náročnost celé akce, která probíhá v průběhu tří let. Dále informoval o propagačních aktivitách školy, výjezdech žáků za praxí do zahraničí v rámci programu Erasmus+ a o počtech žáků přihlášených do jednotlivých oborů.

Následovaly informace tajemnice poradního sboru, které se týkaly prospěchu žáků v 3. čtvrtletí, blížících se MZ, přijímacích zkoušek, problematiky žáků s podpůrnými opatřeními a žáků z Ukrajiny.

Ve všeobecné diskuzi byly řešeny dotazy a připomínky rodičů.

F. Poradní sbory zaměstnavatelů

Poradní sbory zaměstnavatelů jsou profesním poradním orgánem ředitele školy v záležitostech odborné a profesní přípravy žáků školy. Schází se minimálně jednou za rok. Na naší škole v současné době působí pět poradních sborů:

Poradní sbor č. 1 pro strojírenské obory

Poradní sbor č. 2 pro nábytkářské a dřevařské obory

Poradní sbor č. 3 pro stavební obory

Poradní sbor č. 4 pro chemické obory

Poradní sbor č. 5 pro obor požární ochrana

Zaměření:

- Aktivní spolupráce se zaměstnavateli, vysokými školami,
- organizace individuální přípravy žáků ve firmách v odborném výcviku a učební praxe,
- vyhodnocení souladu potřeb trhu práce a přípravy žáků na povolání,
- implementace inovačních technologií a postupů do školních vzdělávacích plánů školy,
- odborná praxe ve firmách,
- výchova a podpora mladých odborníků pro trh práce,
- organizace exkurzí žáků,
- účast odborníka z praxe u zkoušek,
- možnost vzdělávání učitelů ve firmách.

V letošním školním roce se uskutečnil všechny poradní sbory, a to v těchto termínech:

5. 5. 2025	Poradní sbor pro obor požární ochrana
13. 5. 2025	Poradní sbor pro chemické obory
27. 5. 2025	Poradní sbor pro nábytkářské a dřevařské obory
10. 6. 2025	Poradní sbor pro stavební obory
17. 6. 2025	Poradní sbor pro strojírenské obory

Byly projednány následující body:

- odborné přednášky odborníků z firem pro naše žáky u nás ve škole,
- výuka nových témat ve vyučování ve škole odborníkem z firmy,
- tematické nebo ucelené stáže odborných učitelů školy ve firmě,
- exkurze žáků jednotlivých oborů ve firmách,
- možnosti zajištění exkurzí ve firmách pro žáky základních škol,
- informace o možnosti oficiální výuky u zaměstnavatele formou duálního vzdělávání od 1. 9. 2025, kdy dochází ke změně školského zákona a předpisů souvisejících,
- hlasování firem v anketě Škola doporučená zaměstnavateli,
- příprava 80. výročí školy 30. 10. 2026 (podpora firem reklamami v almanachu apod.),
- pomoc s ubytováním žáků domova mládeže při rekonstrukci (rok 2026-2028),
- informace o probíhajících velkých investicích ve škole,
- podíl na zajištění podlahové krytiny do sportovní haly (akce Bělotínský týden zpěvu, Strojírenství – naše priorita),
- další formy celkové podpory školy (ceny do soutěží, dovybavení chemických laboratoří),
- PS pro obor požární ochrana nominoval zástupce pro udělení Ocenění poradního sboru PO úspěšným absolventům oboru vzdělání Požární ochrana dle kritérií Ocenění HK ČR,
- PS pro nábytkářské a dřevařské obory byl informován o činnosti Krajského metodického kabinetu Nábytkářství a dřevařství v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Olomouckého kraje.

G. Domov mládeže (DM)

Domov mládeže Studentská 1431 Hranice je součástí Střední průmyslové školy Hranice. Lůžková kapacita Domova mládeže je 180 lůžek.

Organizace činností

Domov mládeže je výchovné školské zařízení, které zabezpečuje žákům středních škol výchovu, ubytování a celodenní stravování. Stravování je zajišťováno prostřednictvím školní restaurace Primirest.

Výchovná činnost v domově mládeže je zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti žáků, uskutečňuje se v rozsahu, formami a prostředky přiměřenými potřebám, věku a vyspělosti ubytovaných žáků.

Výkon státní správy

Počet vydaných správních rozhodnutí: 180 rozhodnutí o umístění do DM 1. kolo PŘ
16 zpětvzetí přihlášky k umístění do DM
6 rozhodnutí o umístění do DM 2. kolo PŘ
4 rozhodnutí o umístění do DM 3. kolo PŘ
3 rozhodnutí o umístění do DM 4. kolo PŘ

Údaje o pracovnících domova mládeže

Pedagogičtí pracovníci: 1 vedoucí vychovatelka
3 vychovatelky na plný úvazek
2 vychovatelé na plný úvazek
1 noční vychovatelka na plný úvazek
1 vychovatelka na částečný úvazek

Nepedagogičtí pracovníci: 2 uklízečky
1 uklízečka na částečný úvazek
1 vrátná na částečný úvazek
1 administrativní pracovnice na částečný úvazek
1 bezpečnostní pracovník na plný úvazek

Údaje o počtu ubytovaných žáků

Ve školním roce 2024/2025 bylo v domově mládeže ubytováno 180 žáků, z toho 101 dívek a 79 chlapců k datu 31. 10. 2024. Domov mládeže slouží k ubytování žáků ze všech hranických středních škol.

Výsledky výchovy a vzdělání

Přehled o výchovných opatřeních

V průběhu školního roku 2024/2025 byly uloženy tyto výchovné opatření:

10x písemné napomenutí vychovatele,
6x důtka ředitele školy,
5x podmíněné vyloučení z domova mládeže.

Závažné přestupky jsou ihned řešeny s vedením školy a s dotýcnými žáky byly provedeny pohovory. Ústní napomenutí, která byla v průběhu školního roku udělena, většinou směřovala k nedodržování pravidel VŘ DM v oblasti omlouvání nepřítomnosti, nepřezouvání, nepořádku na pokojích, nedodržování ustanovení o večerce, rušení či nerespektování nočního klidu a nedodržování stanovených hygienických pravidel. Tyto méně závažné přestupky byly rovněž řešeny individuálními pohovory a telefonickým kontaktem s rodiči. Zároveň bylo uděleno i několik pochval za pomoc na patře, za vzorné chování, za skvěle provedenou službu, za pomoc s učením, za doučování a za práci na rukodělných dílničkách.

Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

V DM pracovalo několik zájmových kroužků, mezi velmi oblíbené činnosti patřily sportovní kroužky – florbal, vybíjená, volejbal a posilování, rukodělné dílničky (např. výroba svíček, odlévání pryskyřice či výtvarná soutěž) a konverzace v anglickém jazyce. V prostorách DM je umístěna školní knihovna, která díky své široké nabídce láká žáky k její návštěvě. Dále probíhaly na 5. patře soutěžní kvízy na různá témata, který se zúčastňovali i žáci z jiných pater.

Výsledky žáků v zájmové činnosti jsou prezentovány na nástěnkách, při různých výstavkách v prostorách DM a také na webu školy, facebooku a Instagramu.

Výchovně vzdělávací činnost v domově mládeže

Ubytování žáci byli rozděleni do 6 výchovných skupin. Rozdělení se provádí podle pohlaví, školy, oboru a ročníku s přihlédnutím k individuálním potřebám. Výchovná skupina je řízena a organizována vychovatelem podle měsíčních a týdenních plánů výchovné a zájmové činnosti. Snahou všech vychovatelů je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí domova mládeže, jeho pravidlům, kolektivnímu soužití a působit na ně tak, aby byli schopni aktivně a smysluplně využít volný čas, který je nutno rozdělit mezi odpočinek, přípravu na vyučování a další aktivity.

Výchovná vzdělávací činnost v DM je zaměřena na plnění těchto funkcí:

1. Sociální a preventivní
 - zastupování rodičovské péče,
 - vyrovnávání rozdílů mezi nestejnými podmínkami v rodinách,
 - adaptaci na nový životní rytmus,
 - rozvíjení mezilidských vztahů,
 - výchovu k vzájemné úctě, toleranci a pomoci,
 - orientaci v náročných osobních a životních situacích,
 - vedení k samostatnosti a zodpovědnosti,
 - respektování požadavků kolektivu a následně celé společnosti,
 - prevenci rizikového chování (sociálně patologické jevy).
2. Výchovně vzdělávací
 - zajistit co nejlepší podmínky pro přípravu na vyučování,
 - vést k vzájemné spolupráci a pomoci při přípravě na výuku,
 - naučit se hospodařit s časem a účelně jej využívat,
 - rozvíjet a upevňovat své schopnosti, postoje a morální vlastnosti,
 - využívat nabytých vědomostí a dovedností,
 - vycházet z podnětů domovní rady DM,
 - podněcovat k vlastním návrhům a spolupráci na přípravě a organizaci volnočasových aktivit.
3. Zdravotní
 - zajistit nabídku zájmové činnosti s cílem zdravého tělesného a duševního rozvoje,
 - do režimu dne vhodně zařadit odpočinek, pobyt na čerstvém vzduchu, sport, hygienu a zdravou výživu.

Zlepšení podmínek v domově mládeže

Ve školním roce 2024/2025 bylo nakoupeno 36 ložních souprav – povlečení. Žádné další aktivity v rámci zlepšení prostředí domova mládeže se neuskutečnily vzhledem k budoucí plánové celkové rekonstrukci domova mládeže.

Pedagogická dokumentace

Vychovatelé vedou pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka, denní záznam, školní matriku, záznam o práci v zájmovém útvaru. Vyhotovují se zápisy z porad pracovníků domova mládeže.

Na informačních panelech v jednotlivých patrech je zveřejněn vnitřní řád DM a denní režim. S bezpečnostními předpisy a riziky domova mládeže, včetně předpisů PO a vnitřního řádu jsou žáci seznámeni vždy na začátku školního roku. O proškolení se vede záznam.

Přijímací řízení k umístění do domova mládeže pro školní rok 2025/2026 bylo vyvěšeno na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v přízemí budovy DM. Rodiče obdrží informace o přijetí k ubytování v domově mládeže na nový školní rok 2025/2026.

Spolupráce se školou

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže se zúčastňují provozních a pedagogických porad. Spolupracují s třídními učiteli, výchovným poradci, metodiky prevence, školním psychologem a školním poradenským pracovištěm.

Spolupráce s rodiči

Při třídních schůzkách ve škole mají rodiče možnost navštívit i domov mládeže. Účast rodičů bývá velmi nízká, a to zejména u vyšších ročníků, proto vychovatelé pro komunikaci využívají telefon, e-mail nebo vyzvou rodiče k osobnímu jednání.

Ostatní spolupráce, zájmové kroužky, oblíbené akce, roční plán akcí

1. Spolupráce DM

- s Policií ČR a Městskou policií Hranice,
- s DDM Hranice,
- s Galerií M+M,
- s organizací Bílý kruh bezpečí.

2. Zájmové kroužky DM

- florbal,
- vybíjená,
- volejbal,
- posilování,
- konverzace v anglickém jazyce.

3. Oblíbené akce DM

- sportovní turnaje – stolní fotbal, šachy, florbal, šipky,
- soutěže – vědomostní kvízy, výtvarné soutěže,
- návštěva vánočních trhů, galerie M+M, plovárny, bowlingu, tanečního kurzu,
- kreativní dílny – vyřezávání dýní, výroba adventních věnců, pečení perníků,
- deskové hry,
- hledání velikonočního a halloweenského pokladu,
- společné vánoční posezení.

Jednotlivé akce jsou zapracovány v ročním plánu akcí, který je rozpracováván do jednotlivých měsíčních plánů.

Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Výsledky žáků v zájmové činnosti jsou prezentovány na nástěnkách domova mládeže, na webových stránkách školy, facebooku a Instagramu.

V době prázdnin v rámci doplňkové činnosti nabízí domov mládeže ubytování k rekreaci, při různých sportovních a kulturních akcích, třídních srazích absolventů, rodinných oslavách apod.

H. Zpráva o činnosti školní jídelny

Od 1. září 2014 převzala stravování ve školní jídelně společnost Scolarest, od 1. září 2022 přejmenována na firmu Primirest.

I. Spolupráce se sociálními partnery

Základními sociálními partnery jsou rodiny žáků, zaměstnavatelé, hospodářská komora a úřad práce.

Spolupráce s potencionálními zaměstnavateli

- tvorba ŠVP tak, aby škola připravovala v praxi použitelné absolventy,
- zvyšování image školy,
- informování o škole a získávání nových žáků,
- získávání finančních prostředků,
- společné aktivity – den strojírenství, soutěž o nejlepšího chemika, soutěž o nejlepšího učně,
- poradní sbory,
- zajišťování odborné praxe a exkurzí, kde se setkávají žáci s nejmodernější technikou - spojení teorie s praxí,
- využití webových stránek školy, facebooku a Instagramu,
- další vzdělávání učitelů technických a strojírenských předmětů,
- odborná výuka na modernějších pracovištích,
- odborné přednášky z firem,
- vyhledávání nových partnerů školy,
- pronájem prostor pro potřeby firem.

Spolupráce se základními školami

- výuka žáků ZŠ v prostorách a učebnách SŠ,
- soutěž o nejlepšího chemika regionu,
- soutěž žáků 8. a 9. tříd v manuálních dovednostech,
- soutěže v rámci dne strojírenství,
- olympiády,
- projektové dny v odbornostech strojírenství, chemie, dřevařství, stavebnictví, požární ochrany.

Spolupráce s úřady místní samosprávy

- podpora středních škol formou grantů a dotací,
- zapůjčení prostor k výstavám, k předávání maturitních vysvědčení, výučních listů a k aktivitám pro základní školy,
- pronájem prostor pro potřeby úřadu práce.

Spolupráce s ostatními středními školami

- spolupráce na projektech škol,
- vzájemné využívání poskytovaných vzdělávacích aktivit a služeb,
- předávání si zkušeností mezi pedagogy v rámci zkoušek, soutěží, seminářů apod.,
- výměna předsedů zkušebních komisí pro maturitní i závěrečné zkoušky,
- příprava inovací rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání,
- možnosti vzájemného využití ubytovacích kapacit pracovníky škol a jejich rodinných příslušníků.

J. Vývoj počtu žáků na SPŠ Hranice za 10 let v období let 2015-2025

Školní rok 2015/2016

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	29/15	27/19	27/17	15/7	98/58	17,19
Stavební materiály	6/3	7/4	12/5	0/0	25/12	4,39
Nábyt. a dřev. výroba	6/0	8/1	16/2	5/0	35/3	6,14
Mechanik čís.říz.strojů	30/0	25/0	28/0	26/0	109/0	19,12
Požární ochrana	30/8	29/10	29/11	34/10	122/39	21,40
Provozní technika NS	14/1	1/0	-	-	15/1	2,63
Nábyt. a dřev.výroba NS	0/0	20/0	-	-	20/0	3,51
Obráběč kovů	20/2	11/0	17/0	-	48/2	8,42
Zámečnick	20/0	17/0	27/1	-	64/1	11,23
Instalatér	4/0	11/0	7/0	-	22/0	3,86
Mechanik strojů ZS	0/0	2/0	-	-	2/0	0,35
Obráběč kovů ZS	4/2	-	-	-	4/2	0,70
Zámečnick ZS	5/1	-	-	-	5/1	0,88
Instalatér ZS	0/0	0/0	-	-	0/0	0
Nábyt. a dřev. vyr. ZS	0/0	1/0	-	-	1/0	0,18
Celkem	168/32	159/34	163/36	80/17	570/119	100
Celkem uč. obory	53/5	39/0	51/1	-	143/6	25,09

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2016/2017

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	28/15	30/16	27/20	25/15	110/66	19,23
Stavební materiály	5/3	5/2	7/4	12/5	29/14	5,07
Nábyt. a dřev. výroba	11/2	6/0	7/2	17/2	41/6	7,17
Mechanik strojů a zařízení	30/0	30/0	24/0	30/0	114/0	19,93
Požární ochrana	30/14	29/8	30/11	33/11	122/44	21,33
Provozní technika NS	23/0	8/1	-	-	31/1	5,42
Obráběč kovů	23/0	16/0	11/0	-	50/0	8,74
Strojní mechanik	20/2	20/0	17/0	-	57/2	9,97
Instalatér	5/0	2/0	6/0	-	13/0	2,27
Obráběč kovů ZS	2/0	-	-	-	2/0	0,35
Strojní mechanik ZS	2/0	-	-	-	2/0	0,35
Instalatér ZS	1/1	-	-	-	1/1	0,17
Celkem	180/37	146/27	129/37	117/33	572/134	100
Celkem uč. obory	53/3	38/0	34/0	-	125/3	21,85

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2024/2025
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2017/2018

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	20/9	28/15	27/14	28/20	103/58	18,39
Stavební materiály	3/2	5/2	5/2	7/4	20/10	3,57
Nábyt. a dřev. výroba	10/2	11/2	6/0	6/1	33/5	5,89
Mechanik strojů a zařízení	31/0	26/0	31/0	28/0	116/0	20,72
Požární ochrana	30/10	29/13	30/9	28/9	117/41	20,89
Provozní technika NS	16/0	17/1	-	-	33/1	5,89
Nábyt. a dřev.výroba NN	1/0	-	-	-	1/0	0,18
Obráběč kovů	19/1	24/0	14/0	-	57/1	10,18
Strojní mechanik	19/1	17/1	18/0	-	54/2	9,64
Instalatér	16/0	3/0	2/0	-	21/0	3,75
Obráběč kovů ZS	2/2	-	-	-	2/2	0,36
Strojní mechanik ZS	1/0	-	-	-	1/0	0,18
Instalatér ZS	-	1/1	-	-	1/1	0,18
Nábyt. a dřev. výroba ZS	-	1/0	-	-	1/0	0,18
Celkem	168/27	162/35	133/25	97/34	560/121	100
Celkem uč. obory	57/4	45/2	34/0	-	136/6	24,29

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2018/2019

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	24/15	20/8	25/13	28/15	97/51	18,69
Stavební materiály	1/0	2/2	5/2	5/2	13/6	2,50
Nábyt. a dřev. výroba	5/1	8/2	11/2	5/0	29/5	5,59
Mechanik strojů a zařízení	28/0	28/0	26/0	29/0	111/0	21,39
Požární ochrana	31/14	27/8	29/12	30/9	117/43	22,54
Provozní technika NS	16/0	9/0	-	-	25/0	4,82
Nábyt. a dřev.výroba NN	-	1/0	-	-	1/0	0,19
Obráběč kovů	14/0	17/1	24/0	-	55/1	10,60
Strojní mechanik	10/0	15/0	18/1	-	43/1	8,29
Instalatér	9/0	12/0	4/0	-	25/0	4,82
Obráběč kovů ZS	1/0	-	-	-	1/0	0,19
Strojní mechanik ZS	1/0	-	-	-	1/0	0,19
Mechanik strojů a zařízení ZS	1/1	-	-	-	1/1	0,19
Celkem	141/31	139/21	142/30	97/26	519/108	100
Celkem uč. obory	35/0	44/1	46/1	-	125/2	24,09

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2024/2025
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2019/2020

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	13/8	23/14	19/8	24/12	79/42	16,56
Stavební materiály	1/0	1/0	2/2	5/2	9/4	1,89
Nábyt. a dřev. výroba	3/0	3/1	8/1	12/3	26/5	5,45
Mechanik strojů a zařízení	25/0	27/0	26/0	24/0	102/0	21,38
Požární ochrana	29/10	32/14	24/8	32/13	117/45	24,53
Provozní technika NS	20/0	12/0	-	-	32/0	6,71
Nábyt. a dřev.výroba NN	1/0	-	-	-	1/0	0,21
Obráběč kovů	17/1	13/0	16/1	-	46/2	9,64
Strojní mechanik	9/0	8/0	14/0	-	31/0	6,50
Instalatér	9/0	8/0	13/0	-	30/0	6,29
Instatér ZI	1/0	-	-	-	1/0	0,21
Nábyt. a dřev. výroba ZN	2/1	-	-	-	2/1	0,42
Mechanik strojů a zařízení ZS	-	1/1	-	-	1/1	0,21
Celkem	130/20	128/30	122/20	97/30	477/100	100
Celkem uč. obory	36/1	29/0	43/1	-	108/2	22,64

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2020/2021

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	25/18	13/8	24/15	19/8	81/49	17,57
Stavební materiály	2/1	-	1/0	2/2	5/3	1,08
Nábyt. a dřev. výroba	10/1	2/0	3/1	8/1	23/3	4,99
Mechanik strojů a zařízení	12/0	20/0	27/0	24/0	83/0	18,01
Požární ochrana	30/8	27/9	32/14	26/9	115/40	24,95
Provozní technika NS	21/1	10/0	-	-	31/1	6,72
Nábyt. a dřev.výroba NN	3/0	0/0	-	-	3/0	0,65
Obráběč kovů	19/0	14/0	12/0	-	45/0	9,76
Strojní mechanik	14/0	10/0	10/0	-	34/0	7,38
Instalatér	18/0	8/0	9/0	-	35/0	7,59
Obráběč ZO	1/0	-	-	-	1/0	0,22
Instalatér ZI	-	2/0	-	-	2/0	0,43
Nábyt. a dřev. výroba ZN	1/0	2/1	-	-	3/1	0,65
Celkem	156/29	108/18	118/30	79/20	461/97	100
Celkem uč. obory	53/0	36/1	31/0		120/1	26,03

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2024/2025
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2021/2022

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	22/14	23/16	13/8	23/14	81/52	18,49
Stavební materiály	4/1	2/0	0/0	1/0	7/1	1,60
Nábyt. a dřev. výroba	9/2	10/2	2/0	3/1	24/5	5,48
Mechanik strojů a zařízení	14/1	8/0	18/0	27/0	67/1	15,29
Požární ochrana	30/8	29/8	28/9	31/14	118/39	26,94
Provozní technika NS	12/0	14/0	-	-	26/0	5,94
Nábyt. a dřev.výroba NN	1/0	3/0	-	-	4/0	0,91
Obráběč kovů	7/0	9/0	15/0	-	31/0	7,08
Strojní mechanik	12/0	14/0	8/0	-	34/0	7,77
Instalatér	14/0	16/0	9/0	-	39/0	8,90
Obráběč ZO	2/0	-	-	-	2/0	0,46
Instalatér ZI	4/1	-	-	-	4/1	0,91
Nábyt. a dřev. výroba ZN	0/0	1/0	-	-	1/0	0,23
Celkem	131/27	129/26	93/17	85/29	438/99	100
Celkem uč. obory	39/1	39/0	32/0	-	110/1	25,11

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2022/2023

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	18/6	21/14	22/15	12/7	73/42	16,98
Stavební materiály	6/4	6/2	2/0	-	14/6	3,25
Nábyt. a dřev. výroba	10/2	8/2	9/1	2/0	29/5	6,74
Mechanik strojů a zařízení	10/0	14/1	8/0	18/0	50/1	11,63
Požární ochrana	31/11	28/8	31/8	26/9	116/36	26,98
Provozní technika NS	15/0	7/0	-	-	22/0	5,12
Nábyt. a dřev.výroba NN	2/0	1/0	-	-	3/0	0,70
Obráběč kovů	14/3	7/2	8/0	-	29/5	6,74
Strojní mechanik	13/0	14/0	13/0	-	40/0	9,30
Instalatér	22/1	17/0	10/0	-	49/1	11,39
Instalatér ZI	-	3/1	-	-	3/1	0,70
Nábyt. a dřev. výroba ZN	2/0	-	-	-	2/0	0,47
Celkem	143/27	126/30	103/24	58/16	430/97	100
Celkem uč. obory	51/4	41/3	31/0	-	123/7	28,60

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2024/2025
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2023/2024

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	28/15	18/7	22/14	20/14	88/50	18,76
Stavební materiály	8/1	5/1	7/2	2/0	22/4	4,69
Nábyt. a dřev. výroba	13/3	9/2	8/2	9/1	39/8	8,32
Mechanik strojů a zařízení	27/1	13/1	15/1	8/0	63/3	13,43
Požární ochrana	30/14	28/9	28/8	32/9	118/40	25,16
Provozní technika NS	14/0	9/0	-	-	23/0	4,90
Nábyt. a dřev.výroba NN	6/0	1/0	-	-	7/0	1,50
Obráběč kovů	7/0	6/3	5/0	-	18/3	3,84
Strojní mechanik	6/0	8/0	15/0	-	29/0	6,18
Instalatér	19/0	22/1	17/0	-	58/1	12,36
Instalatér ZI	1/0	1/0	-	-	2/0	0,43
Nábyt. a dřev. výroba ZN	-	2/0	-	-	2/0	0,43
Celkem	159/34	122/24	117/27	71/24	469/109	100
Celkem uč. obory	33/0	37/4	37/0	-	107/4	22,81

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2024/2025

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	26/14	29/16	19/8	21/13	95/51	19,31
Stavební materiály	6/1	7/1	5/1	8/2	26/5	5,29
Nábyt. a dřev. výroba	8/0	8/2	10/2	8/2	34/6	6,91
Mechanik strojů a zařízení	26/1	27/1	13/1	14/1	80/4	16,26
Požární ochrana	30/11	30/13	26/9	30/8	116/41	23,58
Provozní technika NS	18/0	8/0	-	-	26/0	5,28
Nábyt. a dřev.výroba NN	-	5/0	-	-	5/0	1,02
Obráběč kovů	4/0	6/1	5/3	-	15/4	3,05
Strojní mechanik	12/0	12/1	5/0	-	29/1	5,89
Instalatér	23/0	19/0	23/1	-	65/1	13,21
Instalatér ZI	-	1/0	-	-	1/0	0,20
Celkem	153/27	152/35	106/25	81/26	492/113	100
Celkem uč. obory	36/0	38/2	33/1	-	107/3	21,75

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy