



Kritéria pro hodnocení

zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2025/2026

Obor vzdělání:

28-44-M/01 Aplikovaná chemie

ŠVP Aplikovaná chemie

Profilová maturitní zkouška – písemná práce a ústní zkouška před ZK

Platí pro zkoušky:

Český jazyk a literatura

1. Způsob výpočtu a výsledku hodnocení maturitní zkoušky z CJL

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti dané zkoušky. Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body je definován takto:

- a) písemná práce – maximum bodů: 40**
 - výborný: 100 až 90 %, tj. 40 až 36 bodů
 - chvalitebný: 89 až 75 %, tj. 35 až 30 bodů
 - dobry: 74 až 60 %, tj. 29 až 24 bodů
 - dostatečný: 59 až 45 %, tj. 23 až 18 bodů
 - nedostatečný: 44 až 0 %, tj. 17 až 0 bodů
- b) ústní zkouška – maximum bodů: 60**
 - výborný: 100 až 90 %, tj. 60 až 54 bodů
 - chvalitebný: 89 až 75 %, tj. 53 až 45 bodů
 - dobry: 74 až 60 %, tj. 44 až 36 bodů
 - dostatečný: 59 až 45 %, tj. 35 až 27 bodů
 - nedostatečný: 44 až 0 %, tj. 26 až 0 bodů
- c) výsledné hodnocení – maximum bodů: 100**
 - výborný: 100 až 90 %, tj. 100 až 90 bodů
 - chvalitebný: 89 až 75 %, tj. 89 až 75 bodů
 - dobry: 74 až 60 %, tj. 74 až 60 bodů
 - dostatečný: 59 až 45 %, tj. 59 až 45 bodů
 - nedostatečný: 44 až 0 %, tj. 44 až 0 bodů

Úspěšné složení školní části maturity z CJL je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek, tj. písemná práce min. 18 bodů a zároveň ústní část min. 27 bodů.

Výsledné hodnocení školní části maturity z CJL je průměrem dílčích známek z písemné práce a z ústní části – a to v poměru 40 (písemná práce) : 60 (ústní část).

2. Písemná práce – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CJL) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

- 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií:
 - a) téma, obsah – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
 - b) slohový útvar, komunikační situace – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů



2. Funkční užití jazykových prostředků
 - a) pravopis, tvarosloví, slovtvorba – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
 - b) lexikum – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - a) textová koheze a větná syntax – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 6 bodů
 - b) koherence textu a nadvětná syntax – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 6 bodů

Minimální požadovaný rozsah je 250 slov (u některých útvarů je možná tolerance 50 slov – platí pro administrativní útvary), nesplní-li žák tuto hranici, je hodnocen 0 body, tj. neuspěl. Maximální požadovaný rozsah není dán.

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- nedodržení tématu (komunikačního cíle a obsahu zadání) – tj. text se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu – tj. nedodržení slohového útvaru, slohového postupu a funkčního stylu
- nedodržení délky textu – tj. nesplnění minimálního požadovaného rozsahu.

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na 1A a 1B minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích 2A, 2B, 3A a 3B – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

3. Ústní zkouška – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CJL) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

1. Analýza uměleckého textu (max. 30 bodů):
 - a) zařazení výňatku do kontextu / převyprávění děje (max. 5. bodů)
 - b) téma textu (max. 1 bod)
 - c) motivy textu (max. 2 body)
 - d) čas a prostor textu (max. 2 body)
 - e) kompozice (max. 3 body)
 - f) typy promluv (max. 2 body)
 - g) druh a žánr (max. 2 body)
 - h) vypravěč a postavy (max. 8 bodů)
 - i) jazykové prostředky, tropy a figury (max. 5 bodů)
2. Literárněhistorický kontext (max. 15 bodů):
 - a) autor – přínos, ocenění, charakteristika tvorby, životopis... (max. 5 bodů)
 - b) směr – období (století), znaky, charakteristika (max. 5 bodů)
 - c) historický kontext – historické události, kulturní přehled... (max. 5 bodů)
3. Analýza neuměleckého textu (max. 10 bodů):
 - a) souvislost mezi výňatky (max. 1 bod)
 - b) účel, adresát/autor textu (max. 2 body)
 - c) funkční styl (max. 1 bod)
 - d) slohový postup (max. 1 bod)
 - e) jazykové prostředky (max. 5 bodů)
4. Kultura projevu (max. 5 bodů): plynulost, samostatný projev, spisovný projev, souvislý projev, správné užití terminologie



Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- odstoupí od zkoušky
- po celou dobu zkoušky mlčí a zároveň si v rámci přípravy nic nenapsal

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v mluveném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají ÚZ CJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ. Hodnocení lze navýšit v části 4. Kultura projevu – a to o 1 bod.

Profilová maturitní zkouška – písemná práce a ústní zkouška před ZK

Platí pro zkoušky:

Anglický jazyk

1. Způsob výpočtu a výsledku hodnocení maturitní zkoušky z CIJ

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti dané zkoušky. Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body je definován takto:

- a) písemná práce – maximum bodů: 32**
- | | |
|---------------|--------------------------------|
| výborný: | 100 až 87 %, tj. 32 až 28 bodů |
| chvalitebný: | 86 až 75 %, tj. 27 až 24 bodů |
| dobrý: | 74 až 59 %, tj. 23 až 19 bodů |
| dostatečný: | 58 až 44 %, tj. 18 až 14 bodů |
| nedostatečný: | 43 až 0 %, tj. 13 až 0 bodů |
- b) ústní zkouška – maximum bodů: 50**
- | | |
|---------------|--------------------------------|
| výborný: | 100 až 90 %, tj. 50 až 45 bodů |
| chvalitebný: | 89 až 74 %, tj. 44 až 37 bodů |
| dobrý: | 73 až 60 %, tj. 36 až 30 bodů |
| dostatečný: | 59 až 44 %, tj. 29 až 22 bodů |
| nedostatečný: | 43 až 0 %, tj. 21 až 0 bodů |
- c) výsledné hodnocení – maximum bodů: 82**
- | | |
|---------------|--------------------------------|
| výborný: | 100 až 89 %, tj. 82 až 73 bodů |
| chvalitebný: | 88 až 74 %, tj. 72 až 61 bodů |
| dobrý: | 73 až 59 %, tj. 60 až 49 bodů |
| dostatečný: | 58 až 44 %, tj. 48 až 36 bodů |
| nedostatečný: | 43 až 0 %, tj. 35 až 0 bodů |

Úspěšné složení školní části maturity z CIJ je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek, tj. písemná práce min. 14 bodů a zároveň ústní část min. 22 bodů.

Výsledné hodnocení školní části maturity z CJL je průměrem dílčích známek z písemné práce a z ústní části – a to v poměru 40 (písemná práce) : 60 (ústní část).

2. Písemná práce – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CIJ) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

- I. Zadání – včetně náležitostí daného útvaru (0-4 body)
- II. Rozsah / Obsah (0-4 body)
- III. Organizace textu – odstavce, celkový layout, čitelnost (0-4 body)



- IV. Myšlenková soudržnost (0-4 body)
- V. Správnost slovní zásoby (0-4 body)
- VI. Rozsah slovní zásoby – zohlednit opakování slov (0-4 body)
- VII. Správnost / chybovost v gramatice (0-4 body)
- VIII. Rozsah gramatiky (0-4 body)

Minimální požadovaný rozsah je 200 slov (u některých útvarech je možná tolerance 50 slov – platí pro administrativní útvary), nesplní-li žák tuto hranici, je hodnocen 0 body, tj. neuspěl. Maximální požadovaný rozsah není dán.

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- nedodržení tématu (0 b. v kritériu I.) – tj. text se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu (0 b. v kritériu I.) – tj. nedodržení slohového útvaru, slohového postupu a funkčního stylu
- nedodržení délky textu (0 b. v kritériu II.) – tj. nesplnění minimálního požadovaného rozsahu

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CIJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na I a II minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích III, IV, V, VI, VII, VIII – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

3. Ústní zkouška – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Anglický jazyk (ANJ) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

1. Samostatný projev (osobní identifikace a představení oboru) (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
2. Samostatný projev (popis a porovnání obrázků) (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
3. Reakce na otázky bez přípravy (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
4. Rozhovor na základě modelové situace (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
5. Znalosti o tématu PL (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
6. Fonetika, výslovnost a kultura projevu (max. 5 bodů)

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:



- odstoupí od zkoušky
- po celou dobu zkoušky mlčí a zároveň si v rámci přípravy nic nenapsal

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CIJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na I a II minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích III, IV, V, VI, VII, VIII – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

Profilová maturitní zkouška – ústní zkoušky před ZK

Platí pro zkoušky:

Chemická technologie

Analytická chemie

Chemie

Chemická technika

Kritéria hodnocení

- 1: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise.
- 2: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností.
- 3: Žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- 4: Žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- 5: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

Profilová maturitní zkouška – praktická zkouška

Platí pro zkoušku:

Laboratoře z analytické chemie

Kritéria hodnocení:

- 1: Žák dodrží zadané téma, zpracuje přehledně všechny principy, které se váží k danému tématu, používá vhodnou terminologii, vyhodnocení analýz je přesné a správné.
- 2: Žák dodrží zadané téma, zpracuje přehledně všechny principy, které se váží k danému tématu, používá vhodnou, popř. jen mírně nepřesnou, terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští drobných chyb a nepřesností.



Střední průmyslová škola Hranice

sídlo: Studentská 1384, 753 01 Hranice I - Město

zřizovatel: Olomoucký kraj

- 3: Žák dodrží zadané téma, zpracuje všechny principy, které se váží k danému tématu, nepoužívá vždy přesnou terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští chyb a nepřesností.
- 4: Žák zpracuje pouze některé oblasti daného tématu, principy nejsou přesné, používá nevhodnou terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští chyb a nepřesností.
- 5: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice, nezpracuje správně principy, používá nevhodnou terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští hrubých chyb a nepřesností.

Kritéria byla projednána v předmětové komisi CH dne 30. 1. 2026.

Za předmětovou komisi: Ing. Radim Chyba v. r.

Schváleno dne

Ing. Ivan Doležel
ředitel školy